

Abitur 2022

Wahlen für die Qualifikationsphase

**Informationsveranstaltung IV
im Rahmen der Beratung und Information
über Schullaufbahnen**

thi
2015



Fünf Stufen zum Abitur

Der Weg durch die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis
Ergebnisse aus **Block I** und **Block II**

Abiturprüfung (Block II)

Zulassung zur Abiturprüfung

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase
(schulischer Teil der FHR)

Leistungsergebnisse
(Block I)

Versetzung

Einführungsphase

Ziel-
stufe

4. Stufe

3. Stufe

2. Stufe

1. Stufe

Von der EF zur Q1:

Versetzungsordnung gemäß §9 APO-GOST

	Fächergruppe I:	Fächergruppe II:		
	D, M, eine fortgef. FS	Weitere 7 Fächer, darunter alle Pflichtfächer	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4 4 4	alle mind. 4	ja	
1 x 5	5 4 3	alle mind. 4	ja	
	4 4 4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4 5 4	1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in M)
2 x 5	4 4 4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in einem der beiden Fächer)
	4 4 5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in FS)
	5 4 3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in D oder dem übrigen Fach)
	5 5 3	alle mind. 4	nein	ja (in D oder M)
	5 5 4	alle mind. 4	nein	nein
1 x 6			nein	nein

Pflichtbedingungen für die Qualifikationsphase (§ 6 und § 11 APO-GOST)

- Durchschnittswochenstundenzahl: 34 45-Minuten-Stunden
= 25,5 Zeitstunden
- 2 Leistungskurse (à 225 Min.) und 8 Grundkurse (à 135 Min.):
 - 2 LKs = 10 Stunden (7,5 Zeitstunden)
 - 8 GKs = 24 Stunden (18 Zeitstunden)

34 Stunden (= 25,5 Zeitstunden)

Übersicht über die Dauer der Belegverpflichtungen (§ 11 APO-GOST)



Aufgabenfeld	Jahrgangsstufe 11 = EF	Jahrgangsstufe 12 = Q1	Jahrgangsstufe 13 = Q2
I sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch		
	Fremdsprache (aus der SI)	Abwahl FS aus SI nur, wenn FS neu und 2 NW	
	Zweite Fremdsprache (neu einsetzend, falls keine zweite FS ab Jg. 6 in Sek. I)		
	Kunst oder Musik (oder Literatur in Q1)		
II gesellschaftswissen- schaftlich	Gesellschaftswissenschaft		
	Geschichte		
			Sozialwissenschaften
III mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik		
	Naturwissenschaft		
	Zweite Naturwissenschaft (falls keine zweite Fremdsprache)		
Religion	Ev./Kath. Religion oder Philosophie		
Sport	Sport		

Veränderungen von Q1 zu Q2

Abgewählt werden **muss**:

- Literatur

Abwählt werden **können**:

- KU/MU
- GE
- RE/PL
- SW
- EW
- EK

Zusätzlich belegt werden **muss** (falls nicht in EF und Q1 belegt):

- Zusatzkurs SW



SJ 2019/20 - Leistungskurse im Abiturjahrgang 2021



Block I	Block II (Kooperation mit Gesamtschule Lippstadt)
✓ Deutsch ✓ Englisch ✓ Mathematik	✓ Deutsch ✓ Sport ✓ Geschichte ✓ Biologie (GSL) ✓ Erziehungswissenschaft (GSL) ✓ Physik (GSL)



Geplante Leistungskurse im Abiturjahrgang 2022:

Die Vorwahlen zu Beginn des aktuellen Halbjahres 2_2019/20 haben ergeben, dass auch im Abiturjahrgang 2022 die Leistungskurse Deutsch, Englisch und Mathematik im Block I liegen werden.

Welche LKs im Koop-Block eingerichtet werden können, hängt nun von dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler der Lippetalschule wie auch der Gesamtschule Lippstadt ab.

Klausurverpflichtung in der Qualifikationsphase

- in den vier geplanten Abiturfächern:
 - 2 Fächer der Fächergruppe D/M/fortgeführte FS
 - 1 Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld
 - 1 Fach aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld
- in jedem Fall in Deutsch, Mathematik und in der neu einsetzenden Fremdsprache
- je nach Schwerpunkt in einer weiteren Fremdsprache oder in einem Fach aus dem naturwissenschaftlichen Bereich



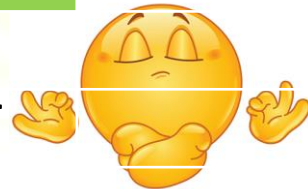
Benotung

- Die Kursabschlussnoten und die Noten in der Abiturprüfung werden in Punkte übertragen. Dafür gilt folgender Schlüssel: ►
- Die beste zu erzielende Note ist folglich „sehr gut +“ (15 Punkte).
- Eine schwach ausreichende Note stellt bereits eine Minderleistung dar, die die Zulassung zum Abitur gefährden kann.



Note	Punkte nach Notentendenz	Notendefinition
sehr gut	(15 - 13 Punkte)	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.
gut	(12 - 10 Punkte)	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.
befriedigend	(9 - 7 Punkte)	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.
ausreichend	(6 - 5 Punkte)	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.
schwach ausreichend	(4 Punkte)	Die Leistungen weisen Mängel auf und entsprechen den Anforderungen nur noch mit Einschränkungen. Eine oder mehrere schwach ausreichende Leistungen können dazu führen, dass die notwendigen Punktzahlen gemäß §§ 19, 28 bis 31, 39 nicht erreicht werden.
mangelhaft	(3 - 1 Punkte)	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	(0 Punkte)	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht.

Durchblick zur Gesamtqualifikation

Block I: Kursabschlussnoten in Q1 – Q2	Block II: Abiturprüfung	Gesamt- qualifikation: Gesamtpunktzahl für die Durchschnittsnote	
mindestens 200 Punkte	mindestens 100 Punkte	Ergebnisse aus Block I und Block II: mindestens 300 Punkte	
	max. 300 Punkte		
	 1/3 des Gesamt- ergebnisses		
max. 600 Punkte			
 2/3 des Gesamt- ergebnisses			
		max. 900 Punkte	



Die Mindestpunktzahlen werden erreicht, wenn alle relevanten Kurse mindestens „glatt ausreichend“ (5 Punkte) abgeschlossen werden!

Bedingungen für die Zulassung zur Abiturprüfung

- ✓ Belegung von mindestens 30 anrechenbaren Grundkursen (8 pro Halbjahr = 32 insgesamt); von diesen gehen mindestens 27 bis höchstens 32 in die Wertung ein
- ✓ Belegung von 8 Leistungskursen (2 pro Halbjahr); diese gehen komplett in die Wertung ein.
- ✓ kein Pflichtkurs mit 0 Punkten
- ✓ mindestens 200 Punkte insgesamt
- ✓ 35-37 Kurse: 7 Defizite möglich (darunter höchstens 3 LK-Defizite)
- ✓ 38-40 Kurse: 8 Defizite möglich (darunter höchstens 3 LK-Defizite)

Pflichtkurse, die für die Zulassung eingerechnet werden müssen:

- ✓ Abiturfächer: jeweils 4 Kurse = 16 Kurse
- ✓ Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern:

Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld
✓ 4 x D ✓ 4 x fortgeführte FS ✓ 2 x MU/KU/LI ✓ falls FS-Schwerpunkt: → 2 x FSneu (Q2) ✓ Falls fortgeführte FS nach der EF abgeschlossen wird: 4 x Fsneu = min. 10	✓ 4 x eine GW ✓ falls diese nicht GE oder SoWi: → 2 x GE und → 2 x SoWi ✓ 2 x RE oder PL = min. 8	✓ 4 x M ✓ 4 x NW ✓ Falls NW-Schwerpunkt: 2 x NW (Q2) = min. 8

Laufbahnberatung in Corona-Zeiten

- Die Schülerinnen/Schüler überprüfen ihre Laufbahnentscheidungen anhand der versendeten LuPO-Dateien und nehmen - entsprechend ihren Wünschen - Veränderungen vor.
- Die Beratungslehrkräfte vereinbaren über den Untis-Messenger individuelle Beratungstermine mit allen Schülerinnen und Schülern, die über Video („Teams“) oder telefonisch durchgeführt werden können.
- Die Schülerinnen/Schüler besprechen auf der Basis ihrer Planungsdatei ihre individuellen Veränderungswünsche mit den Beratungslehrkräften, diese geben die Veränderungen in die LuPO-Datenbank ein und überprüfen dabei, ob die gewünschte Laufbahn korrekt und gültig ist.

**Vielen Dank für
Ihre/Eure Aufmerksamkeit!**

