Vorstellung der Profile

Sprache, MINT, Theater/Musik,
Kunst und Sport

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,

im Rahmen der Stärkenförderung bieten wir allen Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 5 und 6 über den Kernunterricht hinaus ein einstündiges Profilfach an, das Ihre Kinder in Absprache mit Ihnen nach der Vorstellung der einzelnen Profilfächer wählen.
Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen und euch die angebotenen Fächer in schriftlicher Form vor. Zur Auswahl stehen die Profile Sprache (in Vorbereitung auf bilingualen Unterricht), Sport (Fußball und Akrobatik), Naturwissenschaften (MINT) und zwei Profile im künstlerisch-darstellenden Bereich. Die Wahlentscheidung gilt für zwei Jahre, sie sollte also gut überlegt sein!
Schülerinnen und Schülern, die an einer Lese-/Rechtschreibförderung teilnehmen sollen, werden von mir auf schriftlichem Weg darüber informiert.

Viel Vergnügen beim Studieren der Informationsschrift!

Mit freundlichen Grüßen

Christiane Lütkehellweg
Abteilungsleiterin I

Das Profil "Sprache-Englisch“

Die englische Sprache ist eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt und nimmt einen immer größeren Anteil in unserem Alltag ein. Das Sprache-Profil dient der Vertiefung und Erweiterung der im Fachunterricht erworbenen englischen Fertigkeiten. Dabei sollen im Sinne der Entwicklung europäischer Mehrsprachigkeit zunehmend authentische zielsprachliche Materialien (Songs, Witze, Redewendungen, Jugendliteratur, VLOGs, Filmszenen, …) berücksichtigt werden, um sich auch mit den Kulturen englischsprachiger Länder bekannt zu machen und somit die interkulturelle Kompetenz zu erweitern.

Der unterrichtliche Schwerpunkt liegt dabei vor allem im mündlichen Bereich. Sowohl die mündliche Sprachproduktion als auch das Verstehen authentischer mündlicher Sprachprodukte erfahren hier besondere Berücksichtigung. Methodisch vertiefen die Lernenden ihre erworbenen Kompetenzen verstärkt handlungsorientiert, also durch das Entwickeln eigener Produkte, wie bspw. *Rollenspiele*, *Kurzvideos* oder *Präsentationen*.

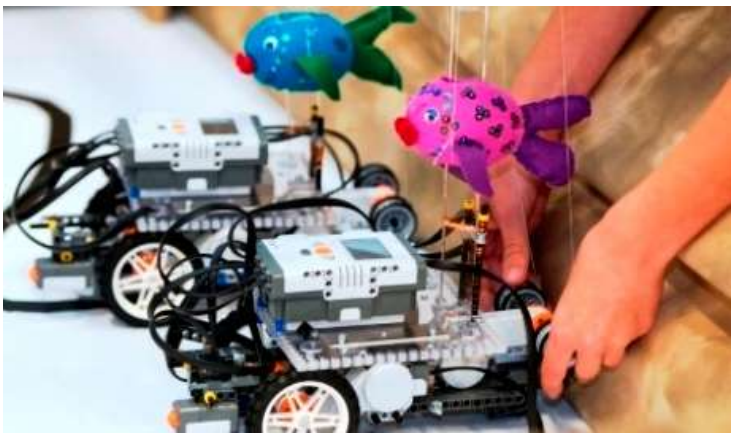
Kulturell interessierte und sprachbegeisterte Schülerinnen und Schüler sollen so in den kommenden zwei Jahren dabei unterstützt werden, ein starkes Fundament im sprachlichen Bereich aufzubauen, um so die besten Voraussetzungen für ein erfolgreiches Bestehen der sprachlichen Anforderungen der fortschreitenden Globalisierung im 21. Jahrhundert und der modernen Arbeitswelt zu schaffen.

Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Profil "Sprache" wählen?

Die Wahl des Profils "Sprache" empfiehlt sich für diejenigen, die

- Freude am mündlichen Sprachgebrauch in der Fremdsprache Englisch haben.
- Interesse haben, auf motivierende und spielerische Art und Weise ihre Sprachkenntnisse zu erweitern.
- Interesse am Mutterland des Fußballs und an seinen Bewohnern haben.
- auch etwas über andere englischsprachige Kulturen erfahren möchten.
- vielleicht später die gymnasiale Oberstufe besuchen und das Abitur machen möchten.

Mathematik – Informatik – Natur-wissenschaften – Technik



Im MINT-Profil können die Kinder zu Tüftlern werden. Experimentieren und zielgerichtetes Ausprobieren fördert ihr Kind sowohl im naturwissenschaftlichen als auch methodischen Bereich. Dadurch wird eine grundlegende Vorbereitung für die folgenden Schuljahre geschaffen, die ausschlaggebend für die Qualifikation der naturwissenschaftlichen E-Kurse (Mathematik, Chemie) sein kann.

Einige Beispiele sind:

Mit den **Lego-Robotern** (Mindstorms) wird der spielerische Umgang mit modernster Technik erlernt. Ideen entwickeln, Konstruktionen entwerfen sowie die Programmierung der Roboter – all das wird in Teamarbeit durchgeführt.

Warum gehen Schiffe nicht unter und wie kommen sie vorwärts? Eine ganze Batterie von **naturwissenschaftlichen Experimenten** mit Alltagsgegenständen aus Keller und Küche vermittelt unseren Schülern und Schülerinnen Grundfertigkeiten im Experimentieren und bringt spannende Einsichten mit sich. In diesem Zusammenhang besteht die Möglichkeit der Teilnahme am „bio-logisch"-Wettbewerb des Landesministeriums, um die eigenen naturwissenschaftlichen Fähigkeiten mit anderen spielerisch zu messen!

Was ist ein Computer? Was kann man damit machen? Wir üben uns im Umgang mit dem Rechner und sammeln erste Erfahrungen mit Standardprogrammen. Die erworbenen Fähigkeiten können wir in anderen Fächern gut gebrauchen.

Bei den **Matheaktionen** wird nicht nur gedacht, sondern auch Bewegung ins Spiel gebracht. Ohne Noten und Leistungsdruck werden dabei rechnerische Fertigkeiten eingeübt und es macht sogar noch Spaß. Mathematische Rätsel motivieren zum logischen Denken.

Im Profil MINT werden die Interessen der Mädchen und Jungen gleichermaßen berücksichtigt.

Profil Theater/Musik –

Ab auf die Bühne!

Erinnern Sie sich noch daran, wie schön es war, wenn Sie als Kind Zeit und Raum vergessen haben im Spiel mit Gleichaltrigen? Heute weiß man, dass Sie genau in diesen Rollenspielsituationen gelernt haben, Ihr Selbst zu entwickeln, sich auszuprobieren und dabei Selbstsicherheit zu gewinnen.

Musisch-künstlerische Darstellung leistet einen unverzichtbaren Beitrag dazu, den ganzen Menschen zu bilden,

- weil alle Sinne miteinander kommunizieren,
- die Konzentrationsfähigkeit gesteigert wird
- und zudem noch das Selbstbewusstsein und das soziale Verhalten gefördert werden.

Kinder und Jugendliche für musisch-künstlerische Darstellung zu begeistern ist eine Aufgabe, die in unserer Gesellschaft einen höheren Stellenwert bekommen muss, da

- sie das Gemeinschaftsgefühl stärkt,
- Kinder und Jugendlichen lernen ihre Gefühle zum Ausdruck zu bringen,
- dies ein Prozess ist, der den Spracherwerb begleitet und fördert.

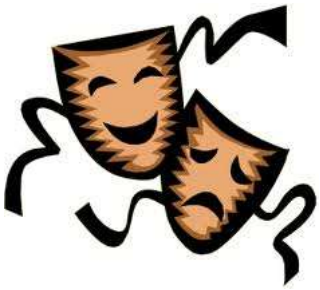
Ihre Kinder müssen täglich im Unterricht vor der Klasse ihre Arbeitsergebnisse vortragen. Schon in Kürze werden sie wahrscheinlich die ersten Referate halten. Und in wenigen Jahren machen sie sich vielleicht auf den Weg zu einem Vorstellungsgespräch.

In vielen Unterrichts- und Lebenssituationen werden sie davon profitieren, dass sie die oben erworbenen Kompetenzen in ihrer Selbstdarstellung zum Ausdruck bringen können.

Und das lässt sich spielerisch und mit viel Spaß beim gemeinsamen Theaterspielen und Musizieren trainieren! Denn wir werden viele unterschiedliche und abwechslungsreiche Übungen zur Stimmbildung und zum bewussten Einsatz von Mimik und Gestik machen. Wir entwickeln zusammen ein eigenes Theaterstück oder Musical, das wir dann zur Aufführung bringen. Nun gibt es aber keine Aufführung ohne Bühnenbild, Requisiten und Kostüme. Nicht zu vergessen die Bereiche Werbung und Öffentlichkeitsarbeit, in denen unsere Schülerinnen und Schüler ebenfalls tätig werden müssen!

Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Profil wählen?

Wer beim Spielen gerne in unterschiedliche Rollen schlüpft, gerne Geschichten erfindet, sich gerne verkleidet und Spaß daran hat, auf einer Bühne zu stehen, ist bei uns genau richtig.



Genauso aber auch diejenige /derjenige, die/der eigentlich schüchtern ist, aber den Mut hat, daran etwas zu verändern!

Fußball im Rahmen der DFB-Partnerschaft

Talentierten Fußballerinnen und Fußballern wird an der Lippetalschule die Möglichkeit geboten, in den Jahrgangsstufen 5 und 6 wöchentlich in der Profilzeit an einem leistungsorientierten Fußballtraining teilzunehmen, das sich an den Grundsätzen des DFB-Stützpunktrainings und den „Grundsätzen und Bestimmungen des Schulsports“ orientiert.

Eine Sichtung aller Bewerberinnen und Bewerber fand am 26.08.2022 beim Fußballturnier statt. Die Nominierten werden benachrichtigt.

Die ausgewählten Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet dieses Profil **bis einschließlich Klasse 7** fortzuführen. In der Jahrgangsstufe 7 wird das DFB-Profil während der AG-Zeit (Donnerstag, 6. Std.) stattfinden.

Akrobatik / Tanz

Wer Spaß daran hat, sich zu Musik zu bewegen, flotte Tänze einzustudieren oder akrobatische Kunststücke auszuprobieren, der ist im Profil *Akrobatik/Tanz* genau richtig!

Ziel ist es, mit der gesamten Gruppe Aufführungen für Schulveranstaltungen zu planen, zu strukturieren und am Ende auch aufzuführen. Der Showcharakter steht in diesem Profil im Vordergrund. Je nach Interesse der Gruppe wird ein thematischer Tanz ausgewählt und mit den Kindern Stück für Stück entwickelt.

Gemeinsam zu tanzen und zu turnen, akrobatische Figuren zu erlernen, sie zu einer Choreographie zusammenzufügen und zu präsentieren stärkt das Gemeinschaftsgefühl und die Persönlichkeit jedes einzelnen.

Hinweis: Eine Sichtung aller möglichen Bewerberinnen und Bewerber findet zur Profilzeit am Donnerstag, den 01.09.2022 bei Frau Wiesner statt.
In diesem Kurs sind Gymnastik- oder Tanzschuhe/-schläppchen mit flexibler Sohle wichtig.

Zeichnen - Malen - Bauen –

Profil Kunst

"Kunst ist dazu da, den Staub des Alltags von der Seele zu waschen."

(*Pablo Picasso)*

Das **Profil Kunst** bietet euch im praktischen Tun und Gestalten vielfältige Möglichkeiten zu zeichnen, malen, modellieren, bauen und vieles mehr. Auch das Kennenlernen von Kunstwerken und gestalteter Umwelt spielt eine große Rolle.

Das Profil kann somit einen wesentlichen Beitrag zur **ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung** beitragen und unterstützt in besonderer Weise eure kreativen Fähigkeiten und Begabungen. Ihr macht euch vertraut mit künstlerischen Denk- und Arbeitsweisen und fördert damit eure Kreativität, die Motorik, sowie Selbstständigkeit und Ausdauer. Das Kunstprofil ist für jedes Kind geeignet, das Freude am Malen und Zeichnen, Skulpturen erstellen und Bauen hat. Die Aufgaben werden so ausgewählt, dass sie euch eine Einführung ins künstlerische Arbeiten ermöglichen. Dabei greifen wir gerne auf eure Vorkenntnisse zurück und orientieren uns an euren Interessen.

Fantasie ist erwünscht!!!

Wahlzettel für das Profilfach (für 2 Jahre)

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Profil	Erstwahl	Zweitwahl
Sprache/Englisch		
MINT		
Theater/Musik		
Akrobatik/Tanz		
Kunst		
Sprachwerkstatt (Lese-/Rechtschreib-Förderung)		**Für dieses Profil sind bereits Empfehlungen ausgesprochen worden.**
DFB/Fußball		**Talentsichtung**

Mein Sohn/meine Tochter wählt für **zwei Jahre** das oben angekreuzte Fach (Erst- bzw. Zeitwahl).

_____

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Rückgabe an die Klassenlehrer/innen bitte bis **Montag, 05. September 2022**