Herzlich Willkommen

Pädagogischer Elternabend Jahrgang 8

Alexandra Marx
Abteilungsleiterin 8-10

Elisabeth Umezulike
Beratungslehrerin Jg. 8

Schulabschlüsse am Ende der Sekundarstufe I

Mögliche Abschlüsse an der Lippetalschule

- „Erster Schulabschluss“* nach Klasse 9 - EA
- „Erweiterter Erster Schulabschluss“* nach Klasse 10 - EEA
- Mittlerer Schulabschluss - MSA
- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk – MSAQ

* laut 16. Schulrechtsänderungsgesetz seit 09.03.2022

„Erster Schulabschluss“ nach Klasse 9 (EA)

Bedingungen:

- nur G-Kurse erforderlich
- alle Fächer im Schnitt ausreichend
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch oder Mathe)
  und 1 x in einem Fach der Fächergruppe II
  <u>oder</u>
  2 x in einem anderen Fach der Fächergruppe II

<u>Der EA ist Voraussetzung für die Versetzung in Klasse 10</u>

„Erweiterter Erster Schulabschluss“ nach Klasse 10 (EEA)

Bedingungen:

- nur G-Kurse erforderlich
- alle Fächer im Schnitt ausreichend
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Chemie)
  und 1 x in einem Fach der Fächergruppe II
  <u>oder</u>
  2 x in einem anderen Fach der Fächergruppe II

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mittlerer Schulabschluss
MSA

Bedingungen:

- mindestens zwei E-Kurse mit Note „ausreichend“
- bis zu zwei G-Kurse mit Note „befriedigend“
- WP Fach mit Note „ausreichend“
- übrige Fächer 2 x „befriedigend“, sonst „ausreichend“
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, WP)
  oder 1 x in einem Fach der Fächergruppe II um eine Notenstufe bei gleichzeitigem Ausgleich durch eine bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
  <u>und</u>
  1 x in einem Fach der Fächergruppe II um bis zu zwei Notenstufen ohne Ausgleich

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk MSAQ

Bedingungen:

- mindestens drei E-Kurse mit Note „befriedigend“
- ein G-Kurs mit Note „gut“
- WP Fach mit Note „befriedigend“
- übrige Fächer mit Note „befriedigend“
- Ausgleichsmöglichkeiten: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, WP) eine ausreichende Leistung erfordert eine mindestens gute Leistung in einem dieser Fächer

  <u>und</u>

  2 x eine ausreichende Leistung plus 1 x „ausreichend“ oder 1 x „mangelhaft“ in einem Fach der Fächergruppe II erfordern 3 x gute Leistungen in einem anderen Fach der Fächergruppe II.

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mögliche Wege nach Klasse 9 / 10

- Beginn einer Berufsausbildung
- Besuch einer Berufsschule
- Besuch der gymnasialen Oberstufe
- …

➔ Elternabend „Ready for Take off“ in Jahrgang 9

Gibt es noch Fragen?

Weiter geht’s mit der Vorstellung der Neigungsfächer…

Die Neigungsfächer

Vorstellung des Wahlangebots
für die Jahrgänge 9 bis 10

Was sind Neigungsfächer?

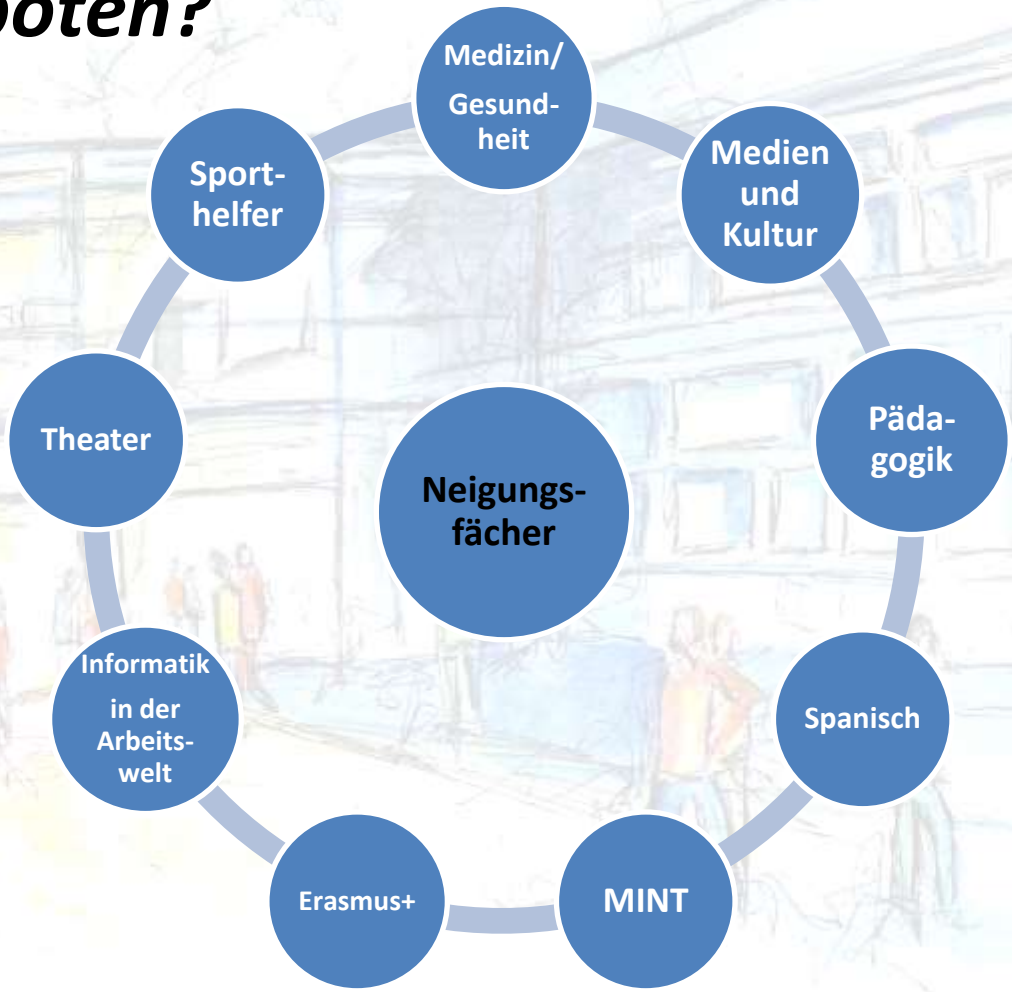
- Die **Neigungsfächer** sind fester Bestandteil des Unterrichtsangebots und gehören zu den Ergänzungsstunden.

- **Ergänzungsstunden** können verwendet werden für
  - die zweite bzw. dritte Fremdsprache
  - berufsorientierende Angebote
  - Angebote der individuellen Förderung
  - weitere Lernangebote

Was ist das Ziel der Neigungsfächer?

- Im Neigungsfach können die Schüler*innen ihre **individuellen Neigungen und Fähigkeiten** für ein zukünftiges Berufsfeld bzw. Interessensgebiet weiterentwickeln.
- **Fächerangebot** der Lippetalschule im Neigungsfach:
  - **Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache**
  - **verschiedene berufsorientierende Angebote**

Welche Neigungsfächer werden angeboten?



Welche Rahmenbedingungen gibt es (außer bei Spanisch)?

- Unterricht einstündig (60 Minuten) in den Jahrgängen 9/10
- Leistungen (schriftlich, mündlich, praktisch) werden benotet
- Neigungsfach gehört zur Fächergruppe II - aber eine Minderleistung ist **nicht** versetzungswirksam

Hilfen zur Entscheidungsfindung

1
- Information der Schülerinnen und Schüler in der Schule

2
- Informationsabend und Sichtung der Informationen zu den Neigungsfächern auf der Homepage

3
- Beratung in der Familie

4
- Gespräch mit den Klassenlehrkräften und ggf. Beratungslehrerin am Beratungstag bzw. nach den Ferien

5
- Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl bis Freitag, 28.04.2023 abgeben

Die einzelnen Neigungsfächer stellen sich vor:

Medizin Gesundheit

- **ermöglicht** Einblicke in die Faszination Mensch und ein größeres Wissen über Gesundheit & Krankheit!
- **erarbeitet Themen wie:**
  - Gesundheitsmodelle, Lebensphasen
  - Infektionskrankheiten
  - Herz & Atemwege mit Präparationen
  - Exkursionstag: Albrecht-Schneider-Akademie Klinikum Stadt Soest
    (verpflichtende Teilnahme)

- **richtet sich an** alle, die Interesse an medizinischen Themen haben und wissen möchten, was man tun kann, um gesund zu bleiben.

Pädagogik

- **ermöglicht** die Auseinandersetzung mit Kindheit, Jugend und Erziehung.
- **erarbeitet Themen wie:**
  - Babysitten – ein erstes Mal erziehen?!
  - Spielpädagogik – Das Spiel als Fulltime-Job für Kinder
  - Himmelblau und rosarot – Geschlechterstereotypen in der Erziehung
  - Ich in digitalen Medien – #selfietime
  - Kinderbücher und Kinderserien – pädagogisch wertvoll?
  - Schule der Zukunft – Wie sieht das „Lernen“ der Zukunft aus?
- **richtet sich an** alle, die der Frage nachgehen möchten, wie man Kinder auf ihrem Weg zum Erwachsenwerden begleiten kann.

Informatik in der Arbeitswelt

- **ermöglicht** beispielhaft Einblicke in die Bedeutung der Informatik in der Berufswelt.
- **beinhaltet u.a.:**
  - Das Erlernen einer objektorientierten Programmiersprache
  - Prozessdatenverarbeitung
  - Computergestütztes Durchführen von Umfragen und Auswerten statistischer Erhebungen

- **richtet sich an** Neueinsteiger und Informatik-schüler*innen mit Interesse am computergestützten Lösen von Problemen.

Theater

- **ermöglicht** es, kreativ zu werden und in andere Rollen zu schlüpfen.
- **erarbeitet Themen wie:**
  - Wie reagiere ich spontan in Improvisationssituationen?
  - Wie gelingt es, eine Rolle auszufüllen?
  - Wie nutze ich meine Erfahrungen, um ein ganz eigenes Stück zu schreiben?
  - Was gehört alles zu einer guten Aufführung?
- **richtet sich an** alle, die
  - gerne kreativ werden und Spaß daran haben, auf der Bühne zu stehen und in andere Rollen zu schlüpfen.
  - gerne mit anderen beim Spiel interagieren und bei der Vorbereitung einer Aufführung zusammenarbeiten.

Sporthelfer

- **ermöglicht**, sich in der Tätigkeit als Sporthelfer*In in das Schulleben einzubringen und Verantwortung zu übernehmen.

- **erarbeitet Themen wie:**
  - Leiten von Gruppen
  - Spiele und Übungsformen für Kinder und Jugendliche
  - Sporttrends
  - Planung von Sportangeboten
  - Durchführung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten

- **richtet sich an** sportinteressierte und bewegungsfreudige Schülerinnen und Schüler, die Gruppen im sportlichen Bereich betreuen und anleiten möchten.

Erasmus+

- **ermöglicht** im Rahmen eines bilingualen (zweisprachigen) Unterrichts in Projektform Einblicke in Gesellschaft, Politik und Kultur unserer europäischen Nachbarn.
- **Bausteine:**
  - *Digital Europe:* Internetprojekte mit europäischen Partnerschulen
  - *Creative Europe:* Teilnahme an kreativen (internationalen) Schulwettbewerben
  - Schüleraustausch mit Erasmus+
- **richtet sich an** alle Schüler*innen, die…
  - gute/befriedigende Englischkenntnisse besitzen.
  - gerne mit dem PC und digitalen Tools arbeiten.
  - an internationaler Projektarbeit und Exkursionen teilnehmen möchten.
- Weitere Informationen auf der Homepage (Erasmus+)

MINT

- **ermöglicht** Einblicke in naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten.
- **beschäftigt sich mit Themen wie:**
  - Klimawandel (Kl. 9)
    - Warum sterben Tierarten aus?
    - Wie kann man natürliche Lebensräume wieder nutzbar machen?
    - Wie verändert sich der Kreislauf der Stoffe?
  - Mobilität (Kl. 10)
    - Antriebskonzepte – was treibt Fahrzeige heute an und wie werden sie in Zukunft angetrieben?

- **richtet sich an** alle, die gerne mehr über die Natur und das Leben auf der Erde erfahren möchten, gerne Daten sammeln, auswerten und experimentieren.

Medien und Kultur

- **ermöglicht**, in die Rolle von Regisseuren, Kameraleuten und Drehbuchautoren zu schlüpfen.

- **erarbeitet** kreativ Themen wie:
  - die Produktion eines Imagefilms über unsere Schule
  - die Gestaltung einer Musiksendung oder eines Podcasts
  - Arbeitsfelder im Medienbereich

- **richtet sich an** alle, die gerne ihre technischen Fähigkeiten im Bereich Medien ausbauen möchten und bereit sind sich aktiv in Projekte einbringen.

Gibt es noch Fragen?

Weiter geht’s mit der Vorstellung des Neigungsfaches Spanisch als zweite oder dritte Fremdsprache…

Was spricht dafür, noch eine (weitere) Fremdsprache zu lernen?

Spanisch

- gehört neben Englisch zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt
- **ermöglicht**, das Erlernen einer weiteren modernen Fremdsprache.
- **erarbeitet** Themen wie:
  - Familie, Freunde
  - Schule, Alltag, Tagesabläufe
  - Freizeit, Hobbies
  - Urlaub, Reisen, Wetter
- **richtet sich an** alle, die Interesse an Fremdsprachen haben und bereit sind aktiv für dieses Fach zu lernen.

Ausgangs-situation

Alle Schüler*innen haben im Wahlpflichtfach aktuell

entweder

<u>seit Klasse 7:</u>
die zweite Fremdsprache
Latein oder Französisch

oder

<u>seit Klasse 7:</u>
ein Sachfach
AL (Technik/Hauswirtschaft), Informatik, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten

<u>ab Klasse 9</u> ist die Wahl der zweiten bzw. dritten Fremdsprache möglich:
Spanisch

Alternative:

Der Start der zweiten Fremdsprache Spanisch wird in die Oberstufe verschoben (Klasse 11-13)

➡ **Auch ohne zweite Fremdsprache ist der Besuch der Oberstufe möglich!**

Spanisch als
zweite Fremdsprache ab Klasse 9

- **weiterer Einstieg** in die zweite Fremdsprache für die **Zulassung zum Abitur** (**nicht,** um in die gymnasiale Oberstufe zu kommen**!**)
- Fortführung **bis Ende Klasse 11 notwendig,** um die Anerkennung der zweiten Fremdsprache für das Abitur zu erreichen
- gehört zur **Fächergruppe 2** und ist damit ein Nebenfach
  aber: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Spanisch als
dritte Fremdsprache ab Klasse 9

- ermöglicht das Erlernen einer **weiteren Fremdsprache**
- gehört auch zur **Fächergruppe 2** (Nebenfach)

  aber: auch je 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- **Fortführung** bis zum Abitur **nur** bei entsprechender Kursgröße möglich

Welche Rahmenbedingungen gibt es für Spanisch

- Unterricht dreistündig (60 Minuten) in den Jahrgängen 9/10/(EF)
- eine Stunde während des NF-Unterrichts und nur eine Stunde SELF, statt drei
- Leistungen werden benotet

Hilfen zur Entscheidungsfindung

1
- Informationsabend
- Vorstellung des Fachs Spanisch

2
- Beratung in der Familie mit Hilfe des Beratungsbogens

3
- Gespräch mit den Klassenlehrkräften und entsprechenden Fachlehrkräften am Beratungstag

4
- Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl bis Freitag, 28.04.2023 abgeben

Spanisch ab Jahrgang 9:

Checkliste als Entscheidungshilfe für die Wahl

Spanisch 9 sollte wählen, wer	Spanisch 9 kann wählen, wer	Spanisch 9 sollte **nicht** wählen, wer
– besonders sprachinteressiert ist und mit Spanisch als zweiter (oder dritter) Fremdsprache **unbedingt schon vor** der Oberstufe beginnen möchte. ☐	– noch keine zweite Fremdsprache im WP-Bereich belegt hat. ☐	– Spanisch als zweite (oder dritte) Fremdsprache **erst ab Beginn der Oberstufe** belegen möchte. ☐
– durch gute Noten in Englisch (und ggf. auch Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache) eine besondere Sprachbegabung nachweisen kann. ☐	– mit Englisch als erster Fremdsprache im E-Kurs so gut zurechtkommt, dass die Note „3“ als Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe erreicht wird. ☐	– bereits Französisch oder Latein im WP-Bereich gewählt hat und dort mit Schwierigkeiten kämpft, denn am Ende der 10 ist die Note „3“ im WP-Fach Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe. ☐
– insgesamt so gute Noten hat, dass die Zulassung zur Oberstufe gesichert ist. ☐	– insgesamt so gute Noten hat, dass eine schlechte Leistung in Spanisch die Zulassung zur Oberstufe nicht gefährdet. ☐	– bereits in Englisch als 1. Fremdsprache mit Schwierigkeiten zu kämpfen hat, da im G-Kurs die Note „2“ und im E-Kurs die Note „3“ die Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe ist. ☐
→ **Nur bei jeweils drei Kreuzen ist die Wahl zu empfehlen.**		→ **Bereits ein einziges Kreuz spricht gegen die Wahl von Spanisch zu diesem Zeitpunkt.**

¡Hasta luego!
¡Te esperamos!
Auf Wiedersehen!
Wir warten auf dich!

Gibt es noch
Fragen?

für eure und Ihre Aufmerksamkeit