Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 5 - Schuljahr 2023/2024

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juni	
Jahrgangs-projekte/ Wander-tage	- Coolnesstraining durch schulinterne Fachkräfte vor den Herbstferien) - Brandschutz Projektwoche: Mobbingprävention - (Umgang und Gefahren mit Medien durch Medienscouts; ggf. mit Polizei) - Kennenlernen der Schulsozialarbeiter und Schulhund Laska <u>Fußball-Sichtungsturnier</u> <u>Freiwillige Teilnahme an Mathe im Advent</u>: Dezember 2023 <u>Weihnachtsfeier:</u> individuell		<u>Wandertage:</u> - 1. HJ Schlittschuhlaufen oder Planetarium im Dez/Jan - 2. HJ Steinzeitmuseum und/oder Bauernhofbesichtigung Aktionen zum Bundesweiten Vorlesetag im November 2023 und Welttag des Buches April 2024 <u>Wettbewerbe:</u> - Känguruwettbewerb der Mathematik Frühjahr 2024 - „Big Challenge“ – Mai 2024		
Fächer-verbinden de Vorha-ben	„Meine Klasse und ich, wir lernen uns kennen“: Klara/Ma/En/De/Re/Gl/Ku/En/Mu Klara: Rollenverteilung einüben, Loberunde, Sozialziel der Woche, soziales Lernen, Streitschlichtung ➢ Vorstellung der Sozialarbeiter/-innen		D/NW: Pflanzenbeschreibung Lektüre: De/Gl/Ku/Re		
Methoden	Ruheritual 3-2-1 30cm-Stimme. Stuhlkreis stellen Heft/Mappenführung SELF: Phasierung Einzelarbeit, Partnerarbeit Selbstkontrolle Lerntempoduett	Umgang mit Logico Selbsteinschätzung	Gruppenarbeit. Think-Pair-Share Doppelstuhlkreis (Kugellager) Stationenlernen Plakaterstellung Präsentieren		
Lernkom petenztrai ning	Tag 1 (05.09.2023): Teamarbeit und I-Pad-Schulplaner führen. Einführung: ANTON		Tag 2 (06.02.2024): Verstehendes Lesen (6-Schritt-Lesemethode nach Leisen)		
Deutsch	**UV 1: „Gemeinsam Schule gestalten“ – begründet Stellung nehmen (Aufgabentyp 3)**	**UV 3: „Gespenster-Lesenacht“ – eine Erzählung untersuchen (Aufgabentyp 4a)**	**UV 4: „Ein Outdoor-Wochenende“ – eine Anleitung überarbeiten (Aufgabentyp 5)**	**UV 6: Jugendbuch – einen produktionsorientierten Text schreiben (z.B. innerer Monolog, Tagebucheintrag) (Aufgabentyp 6)**	VertiefungLKT: 5.1. ANTON 5.2. Verstehendes Lesen (Leisen)

Stand: 28.08.2023

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juni	
	UV 2: „Ab ins Beet!“ – einen beschreibenden Text formulieren (Aufgabentyp 2)		**UV 5: „Zu Lande, zu Wasser und in der Luft“ – Informationen ermitteln und Schlüsse ziehen (Aufgabentyp 4b)**		
Englisch	**Nice to meet you!** Sprechabsichten: sich und andere vorstellen/ sich begrüßen. Farben, Sportarten, Hobbys, liebsten Gegenstand, Lieblingstiere **Unit 1: Welcome to our school** Der erste Tag in der Schule, meine Klasse und ich …	**Unit 2: At home with Ellie** Wohnungen und Häuser beschreiben; Probleme bei Ellie zu Hause; Über Familien sprechen; Tagebucheinträge Mindmaps, Englisch als Unterrichtssprache	**Unit 3: My Plymouth** Fotos beschreiben; Geburtstage; Kleidung; Datum; Fotogeschichte; Einkaufsdialoge und Preise; Unbekannte Wörter erschließen **Unit 4: Berry´s world**	**Unit 5: All about Adam** Bilder beschreiben, Essen und Trinken bestellen, Bildergeschichte verstehen, englische Kurznachrichten **Unit 6: School is out - for summer**	
Mathe-matik	**Daten:** Daten sammeln, vergleichen, Diagramme **Die Natürlichen Zahlen:** Ordnen, Vergleichen, Dezimalsystem Römische Zahlen, Schätzen	**Grundbegriffe der Geometrie**: Koordinatensystem, Parallel, Senkrecht, Achsensymmetrie **Natürliche Zahlen addieren u. subtrahieren:** Kopfrechnen, Rechengesetze, Rechenvorteile, Schriftliches Addieren und Subtrahieren	**Größen**: Länge, Gewicht, Zeit, Geld, Maßstab **Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren:** Kopfrechnen, Schriftliches Multiplizieren und Dividieren, Rechenregeln	**Flächen:** Flächenformen, Umfang, Flächeninhalt **Maßstab**	Vertiefung LKT 5.1. ANTON Lerntempoduett
Natur-wissen-schaft	Tiere in unserer Umgebung *Haus und Heimstiere, Tiere im Wald(-Boden), Tiere in der Luft*	Tiere in unserer Umgebung *Tiere im Wasser, im Zoo, im Winter und Nutztiere*	Sinneseindrücke im Kino *Auge, Ohr und ggf. Haut als Sinnesorgane*	Unser Schulgarten *Blütenpflanzen, Ausbreitung von Samen und Früchten, (u.a. Bepflanzung des Hochbeets im Schulgarten)*	Vertiefung LKT 5.2.(Sinne): Verstehendes Lesen
Religion	**Ich und die anderen** Medienkompetenz: Kommunikationsmittel- und Kooperationsregeln	**Freundschaft und miteinander leben** Medienkompetenz: Datenschutz und Informationssicherheit	**Die Bibel** : *LKT-Training: Texte erarbeiten – Inhalte visualisieren* **Gottesbilder/ Beten**	**Eine Figur aus dem Alten Testament** (z.B. Abraham)	Vertiefung LKT: Verstehendes Lesen Bibel

Stand: 28.08.2023

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juni	

Praktische Philosophie	**Frage nach dem Selbst:** Wer bin ich, was kann ich?	**Frage nach dem Anderen:** Miteinander (leben) / Freundschaft un Liebe	**Frage nach dem guten Handeln:** Konflikte	**Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft:** Gerechtigkeit	Reihenfolge im 2. Halbjahr kann variieren
Musik	**Lieder und Songs erzählen Geschichten (Musik und Sprache):** - „Unser Klassen-Rap“ - Notenlehre: Tonhöhen in Verbindun mit prakt. Musizieren lesen	und spielen/singen können - individuelle Höreindrücke bezogen die Wirkung von Musik beschrei-ben können	**Eins, zwei, hip – Sing and Dance:** Rhythmus – Musik und Bewegung - Metrum, Takt, Rhythmus definieren können - Musik in einfache Bewegungsformen umsetzen können	**Was für ein Theater! Darstellende Musik:** - eine Oper in Auszügen als Kreatives Projekt präsentieren können - einfache szenische und bildnerische Gestaltungen zu Musik angeleitet entwerfen und realisieren können	
Kunst	**Selbstdarstellung:** „Das bin ich“	**Farbenlehre**: - der Farbkreis, Grund- und Mischfarben - Kontraste, Hell-/Dunkelkontrast, Komplementärkontrast, Farbe- an-sich-Kontrast, Rein-Trüb-Kontrast	**Grafik:** - Punkt-Linie-Fläche - Musterbildung - Ordnungsgefüge wie Reihung, Ballung, Streuung	**Plastik**: - Arbeiten mit Ton; Pappmacheé (z.B. Masken), Naturmaterialien oder Müll - **Stop-Motion:** Erstellen eines Animationsfilms mit plastischen Objekten	Aus organisatorische n Gründen kann die Reihenfolge variieren
Sport	- Schulung der Körper-wahrnehmung - **Ausdauerförderung**: Training für Volksläufe - **Leichtathletik**: Laufen, Springen, Werfen	**Sportspiele:** Spiele in und mit Regelstrukturen (Fußball, Basketball) **Kleine (Pausen)-Spiele** erfinden und bewerten.	**Schwimmen**: Wassergewöhnung, Förderung der Ausdauerleistung, Verbesserung der Schwimmtechnik	**Schwimmen**: Wassergewöhnung, Förderung der Ausdauerleistung, Verbesserung der Schwimmtechniker Startsprung, Vertiefung: Brustschwimmen	Zu Beginn: Prüfung der Schwimm-fähigkeiten
Gesell-schafts-lehre	UV 1: Kann ich mitwirken? – Demokratie heute und im antiken Griechenland	UV 2: Leben in der Stadt und auf dem Land	UV 3: Woher kommen unsere Lebens-mittel? – Landwirtschaft früher und heute	UV 4: Jeder für sich, alle gemeinsam – zusammen leben in Vielfalt	
Informa-tik	Wir präsentieren uns als Avatar	Von der Anweisung zum Algorithmus			
Hauswirt-schaft/ Technik	**Technik:** -Sicher in Technik unterwegs -der Werkstoff Holz	-Umgang mit Werkzeugen am Praxisprojekt	**Hauswirtschaft:** „Fit in den Tag“- Das Pyramidenfrühstück „Einen Snack für Gäste vorbereiten“		Halbjährlicher Wechsel

Stand: 28.08.2023

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juni	

Stand: 28.08.2023