Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
Jahr-gangs-projekte/ Wander-tage	**Stufenfahrt** **14.8.-18.8.23** **Amsterdam**		**Mündliche Abiturprüfung** Mi 22.5.24	**Sa.29.6.24 Abiturfeier** 15:00 Uhr Gottesdienst 16:00 Uhr Zeugnisfeier 19:00 Uhr AbiBall	
Studien- u. Berufsorien-tierung (STuBO)		Information: Zulassungsverfah-ren, Fristen und Finanzierungen eines Studiums (Frau Krabbe)	Erledigt!		
Methoden-training	Vorbereitung auf die Abiturpü-fung I: LK-Fächer		Vorbereitung auf die Abiturprü-fung II: Die mündliche Abiturprü-fung		
Deutsch LK	**UV 1:** Spracherwerbsmodelle und -theorien Verhältnis von Sprache, Denken und Wirklichkeit: Aktualität der *Sapir-Whorf Hypothese*	**UV 2:** *Strukturell unterschiedliche Er-zähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. „Unter der Drachenwand““*	**UV 3:** Vorbereitung auf die Vorabitur-klausur bzw. Wiederholung der Q1/Q2-Themen	**UV 4:** Filmisches Erzählen	
Deutsch GK	**UV 1:** Rhetorisch ausgestaltete Kom-munikation in funktionalen Zu-sammenhängen AA II	**UV 2:** *Strukturell unterschiedliche Er-zähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. „Der Trafikant“* *AAI*	**UV 3**: Vorbereitung auf die Vorabitur-klausur bzw. Wiederholung	**UV 4:** Filmische Umsetzung einer Text-vorlage (in Ausschnitten!)	
Geschich-te LK/GK	**UV 1:** Weimarer Republik und Natio-nalsozialismus in seiner Bewe-gungsphase	**UV 2:** Die Zeit des Nationalsozi-alismus	**UV 3**: Deutsche Geschichte im weltpolitischen Kontext1945-1990	**UV 4**: Wiederholung zur Vorbe-reitung auf das Abitur	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
Chemie GK t	**UV1:** Organische Verbindungen und Reaktionswege	**UV 2:** Kunststoffe	**UV 2:** Kunststoffe und Mikroplastik	**UV 3:** Farbstoffe und Farbigkeit	
Spanisch (ab EF)	Die Welt der **indigenen Völker in der lateinamerikanischen Gesellschaft** - ein multiethnisches Zusammenleben	**Chile**: Staatsstreich und Diktatur; Machtausbau und Repression - Alltag in der chilenischen Diktatur; Darstellung im Werk *Antonio* Skármetas *Lacomposicion*		Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	
Spanisch (ab 8)	Die Welt der indigenen Völker in der lateinamerikanischen Gesellschaft – ein multiethnisches Zusammenleben	Chile: Staatsstreich und Diktatur; Vergangenheitsbewältigung Lektüre: A. Dorfmann, *La muerte y la doncella* (in Auszügen)		Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	
Englisch GK/LK	**LK** **UV1:** *Going global*: Studying and working in a globalized world **GK** **UV1:** "This great stage of fools" – Shakespeare in the 21st century	**UV2:** Towards a better world: utopia/dystopia in literature and film	**LK** **UV3:** Genetic engineering: blessing of curse? **GK** My life and future as a student of English	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	**UV2:** mündliche Prüfungen
Sport LK	**Hauptsportarten:** **Leichtathletik** • Ausdauertraining (inkl. Conconi-Test) • Kugelstoß und Speerwurf • Hoch- und Weitsprung • Sprint **Volleyball** • Technik und Taktik	**Weitere Vorhaben:** • Fallen als Wagnis • Spielvermittlungsmodelle an Beispielen	**Theorie:** • Koordinative Fähigkeiten • Flow-Konzept • Leistungsmotivation • Konditionelle Fähigkeiten • Regeln im Sport • Auswirkungen von Regeländerungen	• Fairness und Aggression im Sport (3 Theorien) • Spielvermittlungsmodelle (Taktik-Spiel-Modell; Genetisches Lernen) • Gesundheitsmodelle (Risikofaktorenmodell; Salutogenese Modell)	
Sport GK	**UV1:** Spiele aus anderen Ländern (z.B. Ultimate Frisbee, Flag Football, Highland games)	**UV2:** Fitness: Funktionales Training mit verschiedenen „Geräten"	**UV3:** Turnierformen im Badminton	**UV4:**	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
		und Muskelentspannung mit Faszienrollen			
Musik GK	**UV1:** Der Komponist im Übergang zum bürgerlichen Zeitalter	**UV2:** Musik zwischen Expressionismus und Neuer Sachlichkeit	**UV3:** Musizieren als Projekt	**UV4:** Musik als Zeugnis gesellschafts-politischen Engagements	
Erdkunde GK **erledigt**	**UV1:** Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt **UV2:** Metropolisierung und Marginalisierung	**UV2:** Metropolisierung und Marginalisierung **UV3:** Die Stadt als lebenswerter Raum für alle?	**UV5:** Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume	**UV6:** Moderne Städte	
Biologie LK/GK **t**	**UV 1:** Molekulare und zellbiologische Grundlagen der Informationsverarbeitung und Wahrnehmung	**UV 2:** Das formbare Gehirn – Welche Rolle spielen funktionelle und strukturelle Plastizität für Lernen und Gedächtnis?	**UV 3:** Evolution in Aktion – Welche Faktoren beeinflussen den evolutiven Wandel?	**UV 4:** Evolution von Sozialstrukturen – Welche Faktoren beeinflussen die Evolution des Sozialverhaltens?	
Kunst GK	**UV1:** Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten …	**…** in kombinatorischen Verfahren bei John Heartfield und in zwei- und dreidimensionalen kombinatorischen Verfahren bei William Kentridge	**UV2:** Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten …	… mittels Transformation von Körper und Raum im grafischen und plastischen Werk von Rebecca Horn	
Physik GK	**UV1 (fakultativ):** Beschreibung von Schwingungen und Wellen **UV2: Licht als elektromegnetische Welle** Eigenschaften EM-Wellen Elektromagnetisches Spektrum Ausbreitung von Wellen Wellenphänomene (Brechung, Beugung)	**UV3: Interferenz** Überlagerung von Wellen Konstruktive/destruktive Interferenz Interferenz am Doppelspalt und am Gitter/ an dünnen Schichten	**UV4: Quantenobjekt Photon** Situationsabhängige Beschreibung von Licht als Welle oder Teilchen Lichtelektrischer Effekt	**UV 5:** **Relativität** Konstanz der Lichtgeschwindigkeit, Michelson-Morley-Experiment, Zeitdilatation, Veränderlichkeit der Masse (Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie)	
Religion GK (ev.)	**UV1:** **„Ich will frei sein – die anderen auch?“** Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis	**UV2:** **„Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt?“** Christen verweisen auf biblische	**UV3:** **„Tod, wo ist dein Stachel?“** Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom	**UV4:** **„Hölle, wo ist dein Sieg?“** Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
	des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert	sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit	Menschen als Herausforderung für die Gegenwart	Sterblichkeit und Untergangsszenarien	
Religion GK (kath.)	**UV 1:** „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee	**UV 2:** Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?	**UV 3:** „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog	**UV 4:** Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung	
Philosophie	**UV1:** *Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?* – Kontraktualis-tische Staatstheorien im Vergleich	**UV2:** Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	**UV3:** *Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?* – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	**UV4:** *Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?* – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften	
Mathematik (GK)t	**Geraden**: gegenseitige Lage von Geraden, Skalarprodukt, Winkel zwischen Geraden Ebenen: LGS, Gauß, Ebenen in Parameterform, Lagebeziehungen Geraden, Ebene	**Stochastik:** Zufallsgrößen Erwartungswert, Standardabweichung, Bernoulli, Binomialverteilung	**Vertiefung Exponentialfunktionen,** Aufgabe im Sachkontext	Wiederholung der Unterrichtsinhalte der gesamten Q-phase	
Mathematik (LK)	**Geraden:** **Zueinander orthogonale Vektoren – Skalarprodukt** Winkel zwischen Vektoren – Skalarprodukt **Ebenen:** Das Gaußverfahren (LGS)	**Wahrscheinlichkeit/Statistik:** Daten darstellen und durch Kenngrößen beschreiben Erwartungswert und Standardabweichung von Zufallsgrößen	**Wahrscheinlichkeit/Statistik** Stetige Zufallsgrößen Bernouilliexperimente Binomialverteilung Praxis der Binomialverteilung Normalverteil Zweiseitiger Signifikanztest	Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
	Ebenen im Raum – Parameterform Lagebeziehungen von Ebenen Geometrische Objekte und Situationen im Raum **Abstände und Winkel**		Fehler beim Testen von Hypothesen Normalverteilung		
Pädagogik (GK)	**UV 1:** Erziehung im Nationalsozialismus	**UV 2:** *Wege zu einer Pädagogik der Achtung* – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak **UV 3:** Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Die Theorien Helmuts Fends und Wolfgang Klafkis	**UV 4:** Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen – Pädagogische Berufe	**UV 5:** „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke)	
Pädagogik (LK)	**UV1:** *Erziehung im Nationalsozialismus* **UV 2:** Werte, Normen und Ziele in der Erziehung	***UV3:*** *Wege zu einer Pädagogik der Achtung* – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak **UV4:** Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Die Theorien Helmuts Fends und Wolfgang Klafkis	**UV5:** *„Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke)*	**UV 6: “**Ein pädagogisches Paralleluniversum?” - Waldorfpädagogik	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
Sozial-wissen-schaften	**UV 1: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung** - Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit	**Fortsetzung UV1:** - Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit - Sozialstaatliches Handeln	**UV2: Globale Strukturen und Prozesse, u.a.** - Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik - Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung	**UV2: Globale Strukturen und Prozesse, u.a.** - Globalisierung - Internationale Wirtschaftsbeziehungen	
Sowi Zusatzkurs	**UV 1: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung** Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit	**UV 2: Wirtschaftspolitik** - Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland - Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung	**UV 3: Europäische Union** - Historische Entwicklung	- Europäischer Binnenmarkt - Europäische Krisenbewältigung	