



Salve!

LATEIN AN DER LIPPETALSCHULE

2015

Klar, Latein wird heute nicht mehr gesprochen...

... aber das heißt noch lange nicht, dass man es heute nicht mehr brauchen kann!!

A green laurel wreath framing the text.

~~Latein ist tot.~~
Es lebe Latein!

2015

WELCHE GRÜNDE SPRECHEN DAFÜR, LATEIN ZU LERNEN?

- Latein ist die Basis vieler moderner Fremdsprachen

Latein hilft beim Erlernen weiterer Sprachen!

- Viele deutsche Worte oder Fremdwörter gehen auf das Lateinische zurück

Der Ursprung der eigenen Sprache wird den Lernenden bewusst und verständlich

Ein Alltagsbeispiel: Die Mensa ...

... kommt vom lateinischen Wort *mensa* und heißt „Tisch“.



2015

WELCHE GRÜNDE SPRECHEN DAFÜR, LATEIN ZU LERNEN?

- Durch die Beschäftigung mit der lateinischen Grammatik und das Übersetzen fällt das Verstehen der deutschen Grammatik leichter
 - Wer Latein lernt, kann im Deutschunterricht punkten:
 - Die Ausdruckfähigkeit wird verbessert
 - Der Wortschatz erweitert sich
 - Der Umgang mit der deutschen Sprache wird geübter und reflektierter
- Ein weiterer Vorteil: Oftmals kleine Lerngruppen mit Raum zur individuellen Förderung



... UND MIT DEM BLICK IN DIE ZUKUNFT?

- **Für die gymnasiale Oberstufe:**

SchülerInnen, die bereits in der 7. Klasse eine Fremdsprache lernen, brauchen diese in der OS nicht mehr anzuwählen (ansonsten Pflicht in der EF!)

- **Für das Studium:**

-Latein ist Studienvoraussetzung für viele Studiengänge (z. B. verschiedene Lehramtsfächer, Germanistik, Philosophie, Archäologie, Kunstgeschichte)

-Auch für andere Studiengänge ist Latein hilfreich (z. B. Medizin und Jura)



WAS LERNT MAN IN LATEIN?

- Wie sahen Alltag und Leben römischer Menschen aus?
- Was passierte in der römischen Geschichte?
- Welche Religion lebten die Römer und welche Mythen gehen von ihnen aus?
- Wie waren die römische Gesellschaft und der Staat aufgebaut?
- Wie prägten die Römer (unsere) Kunst und Kultur
- „Grundfertigkeit“: Erlernen, lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen und sich mit dem Inhalt auseinanderzusetzen



FÜR WELCHE SCHÜLERINNEN KANN SICH LATEIN BESONDERS ANBIETEN?

- Lernende mit guter Ausdrucksfähigkeit im Deutschen
- Mindestens befriedigende Leistungen in Sprachen
- Die Bereitschaft zum Lernen von Vokabeln und Formen

Tipps und Hilfen zum Lernen werden den SchülerInnen vermittelt

- Freude am logischen Denken
- Interesse an antiker Geschichte



...ABER BESCHÄFTIGT MAN SICH NUR MIT DER „GRAUEN VORZEIT“?

NEIN!!

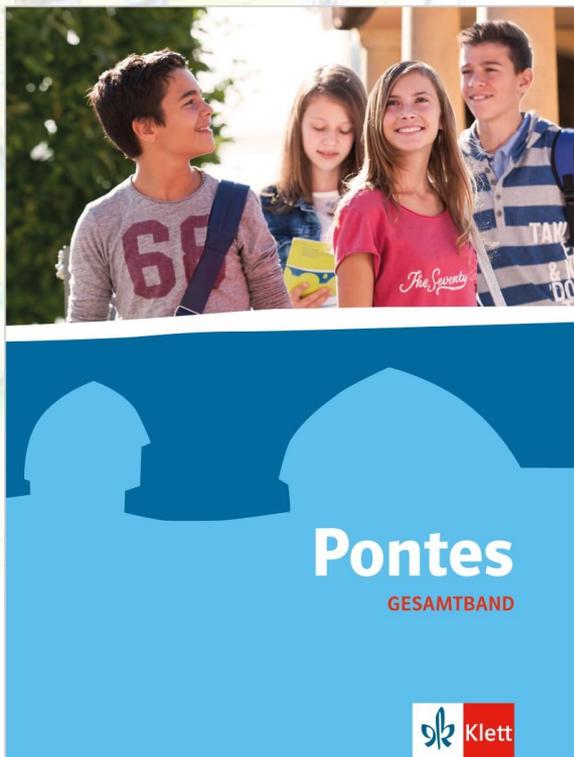
Von der Beschäftigung mit lateinischer Sprache und Kultur aus werden immer wieder Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen gezogen ...

... so wird Latein für *Leben und Alltag* der Lernenden bedeutsam!



Die spinnen,
die Römer!

UNSER LEHRBUCH



„Pontes“ – Klett-Verlag

Zeichnet sich aus durch:

- Altersgerechte Lerninhalte, die Interesse wecken
- Gut strukturierter, übersichtlicher Aufbau
- Große Bandbreite an zusätzlichem Übungsmaterial



NAVIGIUM

...macht Latein zum Lieblingsfach

Ab Jahrgang 8 arbeiten wir mit der beliebten Lehr- und Lernplattform Navigium für optimale digitale Unterstützung rund um die lateinische Text- und Wortschatzarbeit.

The screenshot displays the Navigium web application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: 'Wortschatzarbeit', 'Grammatik', 'Textarbeit', 'Wörterbücher', and 'Administration'. Below this, a sub-menu shows 'Lesemodus', 'Grammatikeditor', and 'Texteditor'. The main content area is titled 'Pontes 6: Gewinner und Verlierer (Original)'. It contains a Latin text with various words highlighted in blue and green, indicating grammatical analysis. The text includes: 'Parentēs liberique Circum Māximum intrans.', 'Mārcus, amicus Aulī, et Claudia, amica Cornēliae, clāmant: „Properāte! Multi spectātōrēs iam sedent.“ Gaudium puellārum et puerōrum māgnū est, nam hodiē agitātōrēs praeciārōs exspectant: Aurēlium et Bassum. Tandem quadrigae in Circum Māximum veniunt. Cornēlia: „Ecce tunicam prasīnam! Est tunica Bassi.“ Pater Cornēliae clāmat: „Basse, equi tui vincere possunt.“ Cornēlia Claudiā amicam et Mārcum, frātrē eius, rogat:'. To the right of the text, there is a large grey box with a cartoon illustration of a person running and holding a scroll. Below the illustration, the word 'properāre' is written in bold, with '(properō)' underneath. Below this box, there is a section titled 'Digitale Textgrammatik' with a list of checked options: 'Einrückmethode', 'Subjekt', 'Prädikat', 'Objekt + Attribut', and 'adverb.Best. + Attribut'.



WIR FREUEN UNS AUF ALLE
„NEUEN LATEINERINNEN UND LATEINER“!

Frau Haberland

Frau Bülles

LATEIN

Handwritten signature
2015



Bildquellen:

- <https://de.cleanpng.com/png-tdoadz/> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.gymnasium-schwarzenberg.de/unterricht/unterricht-bei-speitel/latein-9-frau-speitel/roemer-salve/> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-622341-6> [Stand: 6.3.21].
- <https://de.clipart.me/roman-coliseum-clip-art-41826> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.welt.de/reise/article4871647/Obelix-hat-Recht-Die-spinnen-die-Roemer.html> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.canstockphoto.at/3d-roter-pfeil-aufsteigend-16483631.html> [Stand: 6.3.21].
- https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/SI_ausf_L2.pdf [Stand: 6.3.21].
- <https://www.fti.de/blog/fti-reisewelt/urlaubslander/europa/andere-laender-andere-sitten-missverstaendliche-gesten-im-urlaub/> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.facebook.com/lateinlebt/> [Stand: 6.3.21.]
- <https://www.gar-vs.de/unterricht/faecher/latein/> [Stand: 6.3.21].
- <https://www.dienahi.de/faecher/latein-nachhilfe/> [Stand: 6.3.21].