ELTERNBRIEF

Informationen der Lippetalschule zum Schuljahresbeginn

Sehr geehrte Eltern,

Die Sommerferien liegen hinter uns und wir sind mit einer insgesamt ertragreichen Fahrten- und Projektwoche in das neue Schuljahr 2025-26 gestartet. Neben vielen schönen Erlebnissen auf den verschiedenen Klassenfahrten blieben einzelne Reisegruppen von Krankheitsfällen nicht verschont. Insgesamt wurden solche Herausforderungen aber gemeistert und die Projekte der daheimgebliebenen Jahrgänge brachten den Schülerinnen und Schülern viele interessante Einblicke. Nun können wir uns auf das Lernen in den Fachunterrichten konzentrieren. Christiane Lütkehellweg hat erfreulicherweise die Beauftragung für die Abteilungsleitung der Oberstufe zu Beginn des Schuljahres von der Bezirksregierung erhalten. Damit ist eine lückenlose Nachfolge von Frau Frommann-Roth sichergestellt.

Entwicklungsschwerpunkt unseres steuernden Schulprogramms im SJ 25-26: „Selbstreguliertes Lernen“.

Das pädagogische Forum zum steuernden Schulprogramm hat mit den Entscheidungen durch Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräften verschiedene Entwicklungsfelder für unsere Schulentwicklung bis zum Jahre 2030 initiiert. Auch wenn viele Maßnahmen ab jetzt starten und teilweise parallel laufen, haben wir eine Schwerpunktsetzung abgestimmt. Das Vorhaben, welches vom Kollegium mit der höchsten Dringlichkeit bewertet wurde, ist das selbstregulierte Lernen. Diesem Entwicklungsbereich widmen wir uns in diesem Schuljahr mit erster Priorität. In der nachfolgenden Übersicht sind die weiteren Schwerpunkte aufgelistet:

SJ	Schwerpunkte
25/26	Selbstreguliertes Lernen
26/27	Demokratiebildung
27/28	Bildung zum Thema Gesundheit/ 4K-Projektunterricht
28/29	Identifikation u. Gemeinschaft/ Alternative Prüfungsformate
29/30	Sprachbildung in allen Fächern

Qualitätsanalyse an der Lippetalschule

In der Woche vom **22.09. bis zum 26.09.** wird die detaillierte Qualitätsanalyse an unserer Schule durchgeführt, die wir im Februar 2024 mit der Schulgemeinde und der Bezirksregierung vorbereitet haben. Diese Analyse ist ein wesentlicher Bestandteil unserer kontinuierlichen Bemühungen, die Qualität des Unterrichts und des schulischen Umfelds im Dialog mit der Schulaufsicht zu verbessern und weiterzuentwickeln.

Zweck und Ziel der Qualitätsanalyse

Die Qualitätsanalyse zielt darauf ab, die Stärken und Entwicklungsbereiche unserer Schule systematisch zu ermitteln. Dazu wurde im Februar 2024 ein schulspezifisches Qualitätstableau unter Beteiligung unseres Schülerrats, der Schulpflegschaft, unseres Schulträgers und der Lehrkräfte erstellt, das auf dem Qualitätsrahmen für Schulen in Nordrhein-Westfalen basiert. Dieser Rahmen bietet eine strukturierte Grundlage, um die Qualität von Schulen zu bewerten und weiterzuentwickeln. Ziel ist es, gute Lernbedingungen für Ihre Kinder zu schaffen und die Qualität der schulischen Bildung stetig zu verbessern.

Durchführung und Verantwortliche

Das Dezernat 4Q der Bezirksregierung wird die Analyse in unserer Schule an drei Schulbesuchstagen der kommenden Woche (22.09-24.09.) durchführen. Die Qualitätsprüferinnen und Qualitätsprüfer sind speziell geschult, um Schulen objektiv zu bewerten und wertvolle Rückmeldungen zu geben. Die Analyse umfasst eine Vielzahl von Aspekten des schulischen Lebens, darunter Unterrichtsqualität, Schulklima, Führung und Management sowie die Zusammenarbeit innerhalb der Schulgemeinschaft. Insbesondere die jeweils ca. 20 minütigen Unterrichtsbeobachtungen in insgesamt rund 80% der Unterrichtsstunden ermöglichen den Prüferinnen und Prüfern eine relativ verlässliche Standortbestimmung der Schulentwicklung. Am 26.09. erhalten die Schulleitung und das Kollegium eine erste Berichterstattung zu den Ergebnissen. Folgende Methoden werden eingesetzt:

- **Interviews und Gespräche**: Einzel- und Gruppengespräche mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften sowie den sonstigen Beschäftigten, um persönliche Eindrücke und Meinungen zu sammeln.
- **Unterrichtsbesuche**: Direkte Beobachtungen des Unterrichts, um Einblicke in den schulischen Alltag und die Unterrichtsgestaltung zu gewinnen.

Nach der Analyse

Nach Abschluss der Analyse wird ein Bericht erstellt, der die Ergebnisse zusammenfasst und konkrete Empfehlungen für die Schulentwicklung enthält. Diese Ergebnisse werden wir transparent mit Ihnen teilen und gemeinsam besprechen, welche Maßnahmen zur Verbesserung und Weiterentwicklung unserer Schule ergriffen werden können.
Für weitere Informationen oder bei Fragen stehen Ihnen die Klassenleitungen und die Schulleitung gerne zur Verfügung. Zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Volker Wendland
Schulleiter