Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 10 - Schuljahr 2025/2026

Monat ca.	1. Quartal August – November	2. Quartal November - Januar	3. Quartal Februar - März	4. Quartal April - Juli	Anmerkungen
Projekte/ Wandertage	Klassenfahrt 01.09.-05.09.2025 10a (Holland) 10b (Prag), 10c (Berlin) 10d (Holland) 15.12.25 Wandertag (Planung individuell)		Volleyballturnier des Jahrgangs: 30.06.26 Ausflugstag kompletter Jahrgang am Ende des Schuljahres nach den ZP (individuell): 02.07.26		
Fächerverbindende Vorhaben	Typisch Mann typisch Frau (D) und Mein Leben, dein Leben, unser Leben (GL)		3. Quartal: Gewalt und Frieden (Reli) und Frieden und Zukunft sichern ... (GL)		
Gesundheitsförderung	Fortführung Neigungsfach Gesundheit		<i>Projekt Verrückt – na und!</i> Modellprojekt zur Umsetzung der vom Bundesgesundheitsministerium formulierten Gesundheitsziele "Gesund aufwachsen" und "Depressionen verhindern".		
Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • ganzjährig: wöchentliche Sprechzeiten der Berufsberatung der Agentur für Arbeit • Frau Krabbe (Agentur für Arbeit) informiert in den Klassen über weiterführende Schulzweige • Individuelle Beratung nach Bedarf Fortsetzung BerEB				
LKT-Training	Tag 1: Abschlussvorbereitung Teil 1 (Strategien zu effektiver Prüfungsvorbereitung, Visualisierung)		Tag 2: Prüfungsvorbereitung Teil 2 (u.a. Umgang mit Aufgabenformaten, Vorbereitung der Abschlussveranstaltungen)		
Deutsch E-Kurs	Brückenzeit – Raus von zu Haus! - einen Informationstext schreiben (Typ 2) Sprache betrachten: Getrennt oder zusammen, schlüssige Satzverbindungen bilden	Gemeinsam für das Klima – Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten (Typ 4b) Sprache betrachten: Satzarten unterscheiden (und Adverbialsätze), Fachsprache, Fach- und Fremdwörter richtig schreiben, Funktionen von Aussagen bestimmen außerunterrichtliches/fächerübergreifendes Projekt GL: Klimavortrag oder Exkursion	Typisch Mann, typisch Frau?! - Satirische Kurzgeschichten analysieren (Typ 4a) Sprache betrachten: Sprachliche Gestaltung von Texten und deren Wirkung	Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung: Wiederholung der Aufgabentypen und der Fertigkeiten in Rechtschreibung und Ausdruck (nach der ZP) Filmanalyse: Zum Beispiel „Das Wunder von Bern“	Zentrale Prüfung (ZP): 13.05.2026 Vertiefung LKT Concept map Prüfungsvorbereitung mit den Finale-Heften schuljahresbegleitend

Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 10 - Schuljahr 2025/2026

Monat ca.	1. Quartal August – November	2. Quartal November - Januar	3. Quartal Februar - März	4. Quartal April - Juli	Anmerkungen
Deutsch G-Kurs	<p>“Brückenzeit: Raus von zu Haus” – einen Informationstext schreiben (Typ 2)</p> <p>Sprache betrachten: Getrennt oder zusammen, schlüssige Satzverbindungen bilden</p>	<p>Gemeinsam für das Klima: Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten (Typ 4b)</p> <p>Sprache betrachten: Satzarten unterscheiden (und Adverbialsätze), Fachsprache, Fach- und Fremdwörter richtig schreiben, Funktionen von Aussagen bestimmen</p> <p>außerunterrichtliches/ fächerübergreifendes Projekt GL: Klimavortrag oder Exkursion</p>	<p>Typisch Mann, typisch Frau?!: Satirische Kurzgeschichten analysieren (Typ 4a)</p> <p>Sprache betrachten: Sprachliche Gestaltung von Texten und deren Wirkung</p>	<p>Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung:</p> <p>Wiederholung der Aufgabentypen</p> <p>Grammatik: Anglizismen Rechtschreibung, Zeichensetzung, Zitate</p> <p>(nach der ZP) Filmanalyse zum Beispiel zu „Das Wunder von Bern“</p>	<p>Zentrale Prüfung (ZP): 13.05.2026</p> <p>Vertiefung: LKT Concept map</p> <p>Prüfungsvorbereitung mit den Finale-Heften schuljahresbegleitend</p>
Englisch E-Kurs	<p>Unit 2: Take a stand! Revision: Past Tenses More challenge: Doing the right thing Leistungsüberprüfung 1: mündliche Prüfung</p>	<p>Unit 1: Embrace diversity Revision: Present Tenses More challenge: Hunting the hunters</p>	<p>Unit 3: Discover Canada Vorbereitung ZP 10</p>	<p>Vorbereitung ZP 10: Training der Prüfungsformate (STARK)</p>	<p>Zentrale Prüfung (ZP): 19. Mai 2026</p>
Englisch G-Kurs	<p>Unit 2: Take a stand! Revision: Past Tenses Leistungsüberprüfung 1: mündliche Prüfung</p>	<p>Unit 1: Embrace diversity Revision: Present Tenses</p>	<p>Unit 3: Discover Canada Vorbereitung ZP 10</p>	<p>Vorbereitung ZP 10: Training der Prüfungsformate (STARK)</p>	<p>Zentrale Prüfung (ZP): 19. Mai 2026</p>
Mathematik E-Kurs	<p>1. Quadratische Funktionen 2. Quadratische Gleichungen</p>	<p>3. (Pyramide, Kegel wh.), Kugel 4. Trigonometrie</p>	<p>5. Potenzen und Wurzeln 6. Funktionaler Zusammenhang</p>	<p>Vorbereitung ZP10 7. Daten und Zufall (Vierfeldertafel)</p>	<p>Zentrale Prüfung (ZP): 28.05.2026 LKT: Visualisierung der Themen</p>
Mathematik G-Kurs	<p>1. Lineare Gleichungen und Funktionen</p>	<p>2. Körper (Kugel, Kegel, Pyramiden etc)</p>	<p>3. Prozent- und Zinsrechnung</p>	<p>4. Stochastik 5. Vorbereitung ZP10</p>	<p>Zentrale Prüfung (ZP): 28.05.2026</p>
Französisch (WP)	<p><i>Révisions: Motivés ! - Wie kann ich meine Freunde unterstützen?</i> Von den Ferien erzählen</p>	<p><i>Soupçons – La lecture et moi</i> Wie berichte ich von Ereignissen?</p>	<p><i>Métro-boulot-dodo?- Le travail et moi</i> Familienalltag in Frankreich Tagesablauf besprechen</p>	<p><i>Bon séjour à Tours – les échanges et moi:</i> Wie bereite ich mich auf einen Schüleraustausch vor?</p>	

Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 10 - Schuljahr 2025/2026

Monat ca.	1. Quartal August – November	2. Quartal November - Januar	3. Quartal Februar - März	4. Quartal April - Juli	Anmerkungen
				Bedürfnisse artikulieren / Missverständnisse überbrücken	
Latein (WP)	Der Aufstieg des jungen Octavian: nominaler Ablativus absolutus, Prädikativum Die Herrschaft des Kaisers Augustus (Gleichzeitigkeit in conj. Nebensätzen)	Nero – Künstler oder Kaiser? (Vorzeitigkeit in conj. Nebensätzen, indirekte Fragesätze) Macht und Ohnmacht (Konjunktiv im Hauptsatz, ferre)	Eine ungeahnte Katastrophe (Deponentien) Die Anfänge des Christentums (Dativus finalis/commodi/possesivus)) Christen und Nicht-Christen (Gerundium)	Übergangselektüre: Phaedrus' Fabeln	Vertiefung LKT 10.2: Vokabellern-Strategien
Informatik (WP)	Datenbanken mit Access (Aufbau und Funktion von Datenbanken)	Programmieren mit Python	Logische Schaltungen	KI	
AL-Technik (WP)	CNC – Programmierung und Fertigung	Fortgeschrittene elektrische Schaltungen	Bauen und Wohnen/ Fachwerk: Aufbau und Konstruktion	Freiarbeit am Wunschprojekt/ Abschlussprojekt	
AL-Hauswirtschaft (WP)	Haushaltsmanagement (Aufgaben im privaten Haushalt, Gender Care Gap, Versicherungen) LKT Vertiefung: Concept Map	Online-Ökonomie	Ernährungsbiographie – Entwicklung von Mahlzeiten und Geschmäckern (Unternehmensgründung)	Projekte (Eine kulinarische Reise/Esskulturen)	
NW (WP)	Gute Kleidung! - Schlechte Kleidung? - Kleidung Naturfasern und Kunstfasern Textilherstellung und Textilveredelung	Gute Kleidung! - Schlechte Kleidung? - Kleidung Funktionen von Kleidung Kleidung und Gesundheit	"Gute Besserung" - Krankheiten im Kursumfeld - Medikamente und Gesundheit Stoffwechselfehlfunktionen Wirkstoffe und Wirkungsweisen	"Gute Besserung" - Krankheiten im Kursumfeld - Medikamente und Gesundheit Arzneimittelforschung	
Darstellen und Gestalten (WP)	Verknüpfung real-digital Grundlagen des 3D-Drucks Von der Planung zum Objekt	Verknüpfung real-digital Szenische Gestaltung mit Druckergebnis	Abschlussprojekt In freier Gestaltung	Abschlussprojekt In freier Gestaltung	

Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 10 - Schuljahr 2025/2026

Monat ca.	1. Quartal August – November	2. Quartal November - Januar	3. Quartal Februar - März	4. Quartal April - Juli	Anmerkungen
-----------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------

Spanisch (2./3. FS)	Y ahora... ¡a disfrutar! Über Freizeitaktivitäten sowie Stärken und Schwächen sprechen	Después de clase Über außerschulische Aktivitäten und Vorlieben sowie den Tagesablauf sprechen	Galicia en el corazón Eine Landschaft / Region beschreiben	La vida en familia Über Rechte und Pflichten in der Familie sprechen	
Biologie	Evolution: Evolutionstheorien	Neurobiologische Grundlagen: Information und Regulation	Neurobiologische Grundlagen: Information und Regulation	Stationen eines Menschenlebens (von der Zeugung bis zum Tod), Sexualerziehung	
Chemie	Besonderheiten des Wassers: Dipole LKT: Visualisierung Bindungsarten Säuren und Laugen	Stoffe als Energieträger I	Stoffe als Energieträger II	Produkte der Chemie	
Physik	1. Bewegung und ihre Ursachen	2. Bewegungen und ihre Ursachen	3. Radioaktivität und Kernenergie	4. Radioaktivität und Kernenergie	
AL Technik AL Hauswirtschaft	Technik: - Mobilität und Verkehr Verbindung zur Chemie – Fossile Brennstoffe	Projekt Solarfahrzeug	Hauswirtschaft: - „Heraus aus dem Nest“ – von der Wohnungssuche bis zur Planung der Einweihungsfeier - „Den Haushalt mache ich vom Sofa aus“	- „Catering – hausgemacht oder liefern lassen?“ LKT Vertiefung: Planung Abschlussfeier	Halbjährlicher Wechsel

GL ✓erledigt	Internationale Verflechtungen und Entwicklungen in Deutschland seit 1989	Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen? – Soziale Ungleichheit, Prinzipien sozialer Sicherung und aktuelle Herausforderungen des deutschen Sozialstaats	Menschengerechte Städte? - Verstädterung und Stadtentwicklung	Alles nur noch global und virtuell? – Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung (fakultativ) Wirtschaft, Medien und Kommunikation im Wandel – Neue Technologien und Strukturwandel	
Religion	Ethisch handeln – Entscheidungen treffen	Tod und Leben	Gewalt und Frieden (Bergpredigt) LKT Orga Abschluss (Gottesdienst)	(fakultativ) Sekten Medienkompetenz: Datenorganisation; Medienproduktion und Präsentation	3. / 4. Quartal: fächerübergreifendes Arbeiten in GL und

Lippetalschule - Jahresplan Jahrgang 10 - Schuljahr 2025/2026

Monat ca.	1. Quartal August – November	2. Quartal November - Januar	3. Quartal Februar - März	4. Quartal April - Juli	Anmerkungen
				LKT Prüfungsvorbereitung/ Orga Abschluss - Gottesdienst	Religion zu den As- pekten Frieden und Friedenssicherung
Praktische Philoso- phie	Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kul- tur und Technik • Wissenschaft und Verant- wortung	Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Han- deln • Entscheidung und Gewissen	Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien • Vorurteil, Urteil, Wissen	Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn • Sterben und Tod	Abfolge kann varii- ren
Kunst	Perspektive, Grafik, Archi- tektur und Raum- dreidi- mensionale Objekte und Räume zeichnerisch darstel- len	Arbeiten wie die Maler der klas- sischen Moderne: Beispiele na- turalistischer und abstrakter Zeichnungen/ Malereien reali- sieren und bewerten	Design; Verfremdung von All- tagsgegenständen, ggf. Ent- wurf von Einladungskarten, T- Shirts für Abschluss	Film/ Medienkunst / Kurzfilm	Aus organisatori- schen kann die Rei- henfolge variieren
Musik	Entwicklung des Jazz Ein Musikstil im Span- nungsfeld zwischen Kunst und Kommerz	Funktionen der Filmmusik Höreindrücke im Hinblick auf den Verwendungszusammenhang analysieren klangliche Gestaltungen in einem funktionalen Zusammenhang ent- werfen und realisieren	Funktionen der Filmmusik Höreindrücke im Hinblick auf den Verwendungszusammen- hang analysieren klangliche Gestaltungen in ei- nem funktionalen Zusammen- hang entwerfen und realisie- ren (Vertonung einer Film- szene)	Minimal Music - Transzendenz in der Musik Musik unter Berücksichtigung bio- graphischer und historisch- kultu- reller Hintergründe deuten	Aus organisatorischen kann die Reihenfolge variieren
Sport	Sportabzeichen, inkl. Kugelst- ößen	Weiterentwicklung der techni- schen Fertigkeiten im Badminton	Eine Gruppengestaltung erar- beiten, präsentieren und be- werten (Akrobatik, Gruppen- tanz oder Paartanz)	Volleyball – Erweiterung der vol- leyballspezifischen Fertigkeiten	Trendsportart (z.B. Flag Football, Touch Football, Softball)