Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juli	
Jahrgangsprojekte/Wandertage	<ul style="list-style-type: none"> - Coolnesstraining durch schulinterne Fachkräfte in der Projektwoche - Brandschutz - Projektwoche: "Ankommen an unserer neuen Schule - wir erkunden die Lippetalschule" - Kennenlernen der Schulsozialarbeiter und Schulhund Laska - Fußball-Sichtungsturnier - Lese- und Rechtschreibtestungen - SRL: "Stärken stärken" und "Ziele setzen" - Rituale. Räume /& Regeln - Freiwillige Teilnahme an Mathe im Advent <p><u>Weihnachtsfeier:</u> individuell</p>		<p><u>Wandertage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. HJ Schlittschuhlaufen Donnerstag, 18.12.2025 - 2. HJ Bauernhofbesichtigung - Aktionen zum Bundesweiten Vorlesetag im November und Welttag des Buches <p><u>Wettbewerbe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Känguruwettbewerb der Mathematik: 19.03.2026 „Big Challenge“: März 2026 		
Fächerverbindende Vorhaben	<p>„Meine Klasse und ich, wir lernen uns kennen“:</p> <p>Klara/Ma/En/De/Re/Gl/Ku/En/Mu</p> <p>Klara: Rollenverteilung einüben, Loberunde, Sozialziel der Woche, soziales Lernen, Streitschlichtung</p> <p>➤ Vorstellung der Sozialarbeiter/-innen</p>		<p>D/NW: Pflanzenbeschreibung</p> <p>Idee Sprachbildung: D/Ku/evt. GL « Ich schenke dir eine Geschichte »</p> <p>Idee: UV „Zu Lande, zu Wasser und in der Luft“ - Einladungskarten gestalten (Informatik oder ggf. Kunst), „Gemeinsam Schule gestalten“ E-Mails schreiben in Informatik üben</p>		
Methoden	<p>Ruheritual 3-2-1</p> <p>30cm-Stimme.</p> <p>Stuhlkreis stellen</p> <p>Heft/Mappenführung</p>	<p>Umgang mit Logico</p> <p>Selbsteinschätzung</p>	<p>Gruppenarbeit.</p> <p>Think-Pair-Share</p> <p>Doppelstuhlkreis (Kugellager)</p> <p>Stationenlernen</p>		
Lernkompetenztraining	<p>Tag 1: Teamarbeit (Lerntempoduett) und Schulplaner führen. Einführung: ANTON</p>		<p>Tag 2: Verstehendes Lesen (6-Schritt-Lesemethode nach Leisen)</p>		
Gesundheitsförderung	<p>Infostunde Hygiene</p>				
Medienerziehung Medienschouts:	<p>Workshop 1: Umgang und Gefahren mit Medien</p>		<p>Workshop Nr. 2: Klassenchat und das Recht am eigenen Bild</p>		

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juli	
Deutsch Erledigt	<p>UV 1: „Ab ins Beet!“ – einen beschreibenden Text formulieren (Aufgabentyp 2)</p> <p>UV 2: „Gemeinsam Schule gestalten“ – begründet Stellung nehmen (Aufgabentyp 3)</p>	<p>UV 3: „Zauberschule Hokuspokus“ – Erdachtes erzählen (Aufgabentyp 1)</p>	<p>UV 4: Jugendbuch lesen u. verstehen – einen produktionsorientierten Text schreiben (z.B. innerer Monolog, Dialog, Tagebucheintrag) (Aufgabentyp 6) -> Vertiefung LKT: 6-Schritt-Lesemethode Leisen</p> <p>UV 5: „Zu Lande, zu Wasser und in der Luft“ – Informationen ermitteln und Schlüsse ziehen (Aufgabentyp 4b) -> Vertiefung LKT: 6-Schritt-Lesemethode Leisen</p>	<p>UV 6: „Gespenster-Lesenacht“ – eine Erzählung untersuchen (Aufgabentyp 4a) -> Vertiefung LKT: 6-Schritt-Lesemethode Leisen</p>	
Englisch Erledigt	<p>Nice to meet you! Sprechabsichten: sich und andere vorstellen/ sich begrüßen. Farben, Sportarten, Hobbys, liebsten Gegenstand, Lieblingstiere</p> <p>Unit 1: My new school Mich im Klassenzimmer auf Englisch verständigen, meinen Stundenplan schreiben, meine Schule beschreiben, Vokabeln auf verschiedene Arten üben -> Vertiefung LKT: AntonApp</p>	<p>Unit 2: My family and home Über meine Familie und meine Haustiere sprechen, mein Zuhause und mein Zimmer beschreiben, Wörter buchstabieren</p>	<p>Unit 3: My day Über meinen Schulweg sprechen, meinen Alltag beschreiben, mich verabreden, neue Wörter nachschlagen und lernen -> Vertiefung LKT: Lerntempoduett</p> <p>Unit 4: Where I live Informationen über Brighton verstehen; meine Nachbarschaft beschreiben; über mein Dorf sprechen; Präsentationen zu halten</p>	<p>Unit 5: Enjoy! Über Essen sprechen; über Geburtstage und Feste sprechen; mein Lieblingsgericht beschreiben; über Unterschiede sprechen;</p>	t
Mathematik Erledigt	<p>UV 1: Zahlen und Daten: Darstellen und ordnenden, Daten</p>	<p>UV 2: Natürliche Zahlen addieren u. subtrahieren: Kopfrechnen, Rechengesetze,</p>	<p>UV 4: Mit Größen rechnen : Länge, Gewicht, Zeit, Geld</p>	<p>UV 6: Flächen: Flächenformen, Umfang, Flächeninhalt</p>	

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juli	

	erheben und auswerten, Daten darstellen.	Rechenvorteile, Schriftliches Addieren und Subtrahieren -> Anwendung Lernapps: Anton; Lerntempoduett	UV 5: Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren: Kopfrechnen, Schriftliches Multiplizieren und Dividieren, Rechenregeln	UV 7: Brüche/Verhältnisse: Brüche als Teil eines Ganzen; Bruchteile von Größen, Maßstab	
Naturwissenschaft Erledigt	Tiere in unserer Umgebung <i>Haus- und Nutztiere, Tiere im Wald(-Boden), Tiere in der Luft</i>	Tiere in unserer Umgebung <i>Tiere im Wasser, im Zoo, im Winter (Anton-App)</i>	Sinneseindrücke im Kino <i>Auge, Ohr und ggf. Haut als Sinnesorgane (Anwendung der Lesemethode)</i>	Unser Schulgarten <i>Blütenpflanzen, Ausbreitung von Samen und Früchten, (u.a. Bepflanzung des Hochbeets im Schulgarten)</i>	5.2.(Sinne): Verstehendes Lesen
Religion	Ich und die Anderen Medienkompetenz: Kommunikationsmittel- und Kooperationsregeln	Freundschaft und miteinander leben Medienkompetenz: Datenschutz und Informationssicherheit -> Vertiefung LKT: Lerntempoduett	Gottesbilder	Die Bibel : -> Vertiefung LKT: 6-Schritt-Lesemethode Leisen	Planung Einschulungsgottesdienst
Praktische Philosophie Erledigt	Das Selbst: Wer bin ich, was kann ich?	Zwischenmenschliche Beziehungen: Miteinander (leben) / Freundschaft und Liebe	Verantwortung: Konflikte -> Vertiefung LKT: 6-Schritt-Lesemethode Leisen	Strukturen des Zusammenlebens: Gerechtigkeit	Reihenfolge im 2. Halbjahr kann variieren
Musik Erledigt	Lieder und Songs erzählen Geschichten (Musik und Sprache): - „Unser Klassen-Rap“ Notenlehre: Tonhöhen in Verbindung prakt. Musizieren lesen	und spielen/singen können - individuelle Höreindrücke bezogen die Wirkung von Musik beschreiben können	Eins, zwei, hip – Sing and Dance: Rhythmus – Musik und Bewegung - Metrum, Takt, Rhythmus definieren können - Musik in einfache Bewegungsformen umsetzen können -> Vertiefung LKT: Lerntempoduett	Was für ein Theater! Darstellende Musik: - eine Oper in Auszügen als Kreatives Projekt präsentieren können einfache szenische und bildnerische Gestaltungen zu Musik angeleitet entwerfen und realisieren können	Aus organisatorischen Gründen kann die Reihenfolge variieren

Monat ca.	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	Anmerkung
	August – Oktober	November - Januar	Februar - April	April bis Juli	
Kunst Erl	Selbstdarstellung: „Das bin ich“	Farbenlehre: - der Farbkreis, Grund- und Mischfarben Kontraste, Hell-/Dunkelkontrast, Komplementärkontrast, Farbe- ansich-Kontrast, Rein-Trüb-Kontrast	Grafik: - Punkt-Linie-Fläche - Musterbildung Ordnungsgefüge wie Reihung, Ballung, Streuung	Plastik: - Arbeiten mit Ton; Pappmacheé (z.B. Masken), Naturmaterialien oder Müll - Stop-Motion: Erstellen eines Animationsfilms mit plastischen Objekten	Aus organisatorische n Gründen kann die Reihenfolge variieren
Sport Erl	- Schulung der Körper- wahrnehmung - Ausdauerförderung: Training für Volksläufe Leichtathletik: Laufen, Springen, Werfen	Sportspiele: Spiele in und mit Regelstrukturen (Fußball, Basketball) Kleine (Pausen)-Spiele erfinden und bewerten.	Schwimmen: Wassergewöhnung, Förderung der Ausdauerleistung, Verbesserung der Schwimmtechnik	Schwimmen: Wassergewöhnung, Förderung der Ausdauerleistung, Verbesserung der Schwimmtechniken Startsprung, Vertiefung: Brustschwimmen	Zu Beginn: Prüfung der Schwimm- fähigkeiten Zum Ende: Abnahme der Fertigkeiten aus dem Schulschwimmpa ss (vgl. Bronze)
Gesell- schafts- lehre Erl	UV 1: Kann ich mitwirken? – Demokratie heute und im antiken Griechenland	UV 2: Leben in der Stadt und auf dem Land Standortfaktoren	UV 3: Woher kommen unsere Lebens- mit – Landwirtschaft früher und heute -> Vertiefung LKT: 6-Schri Lesemethode Leisen	UV 4: Jeder für sich, alle gemeinsam – zusammen leben in Vielfalt und Verantwortung	
Informa- tik Erl	Wir präsentieren uns als Avatar	Von der Anweisung zum Algorithmu	Grundlagen der Textverarbeitung	Grundlagen Internetrecherche	
Hauswirt- schaft/ Technik Erl	Technik: -Sicher in Technik unterwegs -der Werkstoff Holz	-Umgang mit Werkzeugen am Praxisprojekt	Hauswirtschaft: „Fit in den Tag“- Das Pyramidenfrühstück	„Einen Snack für Gäste vorbereiten“	Halbjährlicher Wechsel