

| Monat ca. | 1. Quartal       | 2. Quartal        | 3. Quartal      | 4. Quartal     | Anmerkungen |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------|
|           | August – Oktober | November - Januar | Februar - April | April bis Juli |             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Jahrgangsprojekte/Wandertage</b> | <b>Klassenfahrt:</b> Hinsbeck (01.-05.09.2025) mit erlebnispädagogischem Programm zur Festigung der Klassengemeinschaft<br><b>Wandertage (unter Vorbehalt):</b> individueller Klassenausflug (Informationen über die Klassenleitungen)<br><b>Projekte:</b><br>- Vorlesewettbewerb (Dezember) |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Projekte:</b><br>- Mathematik: Känguru (19.03.2026)<br>- Girls- und Boys-Day (23.04.2026)<br>- Sporttag: 13.07.2026<br>- Wandertag: 16.07.2026                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Fächerverbindende Vorhaben</b>   | NW, KLARA und Sport: Sich anstrengen für ein Ziel                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Lernkompetenztraining</b>        | <b>Tag 1:</b> Ein analoges Plakat gestalten, Feedback, Kurzvorträge halten (Di 30.09.25)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tag 2:</b> Mit Suchmaschinen recherchieren, ein Infoplatat gestalten (Di 17.02.26)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Medienerziehung</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Workshop Medienscouts:</b> Cybermobbing                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Gesundheitsförderung</b>         | „Apotheke macht Schule“                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | Präventionsaktion Rauchen: „Be smart – don’t start“                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Deutsch</b>                      | <b>UV 1: Lernen ganz anders – Einen Homepage-Text verfassen</b><br><b>Aufgabentyp: 2</b><br><i>Sprachwissen: Großschreibung bei Nomen</i>                                                                                                                                                    | <b>UV 2: Vorleseabenteuer</b><br>Aufgabentyp: kreative Ersatzleistung (z.B. Lapbook)<br><br><b>UV 3: Donnerwetter – Gedichte analysieren</b><br>Aufgabentyp: Aufgabentyp 4a<br><i>Sprachwissen: „das“, „dass“</i> | <b>UV 4: Voller Einsatz für die Umwelt – Argumentierendes Schreiben (Typ 3)</b><br><i>Sprachwissen: Haupt- und Nebensätze unterscheiden, (Satzgefüge und -reihe) Kommasetzung, Konjunktion, Wörtliche Rede</i> | <b>UV 5: Tierisch engagiert – Aufgabentyp: 4b</b><br>Aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen und daraus Schlüsse ziehen<br><br><b>UV 6: Café con cuore – Aufgabentyp 5</b><br>Ein Rezept überarbeiten<br><i>Sprachwissen: Komposita</i> |  |
| <b>Englisch</b>                     | <b>Unit 1: Travel and holidays</b><br>simple past – statements<br>adjectives for people and things<br>writing: Linking words I.                                                                                                                                                              | <b>Unit 2: Friends and heroes</b><br>Simple past – questions & answers, opposites,<br>writing: Linking words II.                                                                                                  | <b>Unit 4: Celebrate!</b><br>celebration, wedding, family words<br>present perfect                                                                                                                             | <b>Unit 5: Getting ready for the future</b><br>word order<br>adverbs of manner<br>conditional sentences I                                                                                                                                       |  |

| Monat ca. | 1. Quartal       | 2. Quartal        | 3. Quartal      | 4. Quartal     | Anmerkungen |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------|
|           | August – Oktober | November - Januar | Februar - April | April bis Juli |             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      | Ggf. Koppeln mit GL 1. Thema (Urlaub, Naturräume)                                                                                                                                                                                                                 | <b>Unit 3:</b><br><b>Activities and games</b><br>comparatives and superlatives, going to future                                                                                                             | prepare and practice a presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                  | this/that – these/those<br><br><b>mündliche Prüfung als Ersatz für die 6. Klassenarbeit</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Mathe-<br/>matik</b>              | <b>Teilbarkeit:</b><br>- Teiler, Vielfache, Primzahlen<br>- Teilbarkeitsregeln<br><b>LKT-Vertiefung: analoges Plakat gestalten, Kurzvortrag halten</b><br><br><b>Brüche:</b><br>- Erweitern und Kürzen<br>- Vergleichen und Ordnen<br>- Addieren und Subtrahieren | <b>Dezimalzahlen:</b><br>- Brüche, Dezimalbrüche, Prozentschreibweise<br>- Dezimalbrüche vergleichen und runden<br><br><b>Winkel:</b><br>- Winkel erkennen<br>- Winkelarten<br>- Winkel messen und zeichnen | <b>Mit Dezimalzahlen rechnen:</b><br>- Dezimalbrüche addieren und subtrahieren<br>- Dezimalbrüche multiplizieren<br>- Dezimalbrüche dividieren<br><br><b>Körper:</b><br>- Körperformen erkennen und beschreiben<br>- Netze, Schrägbilder von Würfel und Quader zeichnen<br>- Volumen von Würfel und Quader berechnen | <b>Zuordnungen und negative Zahlen</b><br>-Definition<br>-Darstellungen von Zuordnungen<br>-Weg-Zeit Diagramme<br>- negative Zahlen darstellen und vergleichen<br><br><b>Daten:</b><br>- Häufigkeiten<br>- Mittelwerte bilden<br>- Daten im Diagramm darstellen und auswerten<br>-Median/arithmetisches Mittel |  |
| <b>Natur-<br/>wissen-<br/>schaft</b> | <b>Training und Ausdauer</b><br>Bewegungssystem, Kräfte und Hebel, Atmung und Blutkreislauf, Ernährung und Verdauung g                                                                                                                                            | <b>Training und Ausdauer</b><br>Bewegungssystem, Kräfte und Hebel, Atmung und Blutkreislauf, Ernährung und Verdauung                                                                                        | <b>Geräte im Alltag</b><br>Wirkungen des elektrischen Stroms, Elektrogeräte im Alltag, Magnetismus                                                                                                                                                                                                                   | <b>Stoffe im Alltag</b><br>Stoffgemische, einfache Trenn- und Nachweisverfahren, Säuren und Basen, Schmelz- und Siedetemperaturen                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Religion</b>                      | Figur des Alten Testaments: Abraham                                                                                                                                                                                                                               | Schöpfung<br>LKT-Vertiefung: analoges Plakat gestalten, Kurzvortrag halten<br><br>König David                                                                                                               | Zeit und Umwelt Jesu<br><br>Gleichnisse                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evangelisch- Katholisch<br>- Kirche<br>- Kirchenjahr<br>- Feste<br><b>LKT-Vertiefung: Mit Suchmaschinen recherchieren, ein Infoplatat gestalten</b>                                                                                                                                                            |  |

| Monat ca. | 1. Quartal       | 2. Quartal        | 3. Quartal      | 4. Quartal     | Anmerkungen |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------|
|           | August – Oktober | November - Januar | Februar - April | April bis Juli |             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktische Philosophie</b> | <b>Frage nach dem Selbst:</b><br>Glücksgefühle/Essverhalten                                                                                                                                                                                                                  | <b>Frage nach Natur, Kultur und Technik:</b><br>Ist die Natur unsere Mitwelt?                                                                                                                                                                                          | <b>Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit Medien:</b><br>Wahrnehmung und Täuschung / Wie Medien unser Leben verändern                                                                                                                                                                                                     | <b>Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn:</b><br>Religionen entdecken<br><b>LKT-Vertiefung: Mit Suchmaschinen recherchieren, ein Infoplatat gestalten</b>                                                                                                                     |                                                                          |
| <b>Musik</b>                  | <b>Das Dreigestirn der Wiener Klassik</b><br>Musik unter Berücksichtigung biographischer Hintergründe deuten, musikalische Strukturen und ihre Wirkung                                                                                                                       | <b>Instrumente auf der Bühne früher und heute</b><br>Entwicklungen im Instrumentenbau, Gestaltungen musikhistorisch bewerten<br><b>LKT-Vertiefung: mit Suchmaschinen recherchieren, Infoplatat gestalten</b>                                                           | <b>Instrumente auf der Bühne früher und heute.</b><br>mögliche Vertiefung:<br>Keyboardspiel/ iPad Garage Band<br>➔                                                                                                                                                                                                   | <b>Musik in unserer Umgebung</b><br>Urheberrecht, musikalische Landkarte, musikalischer Kalender, Wirkung von Musik kriterien-geleitet bewerten                                                                                                                               | Aus organisatorischen Gründen kann die Reihenfolge variieren             |
| <b>Kunst</b>                  | <b>Arbeiten mit Papier:</b><br>Rollage – Collage<br>Gestik/ Mimik                                                                                                                                                                                                            | <b>Farbenlehre (Teil 2):</b><br>Vertiefung der Kontraste                                                                                                                                                                                                               | <b>Grafik(Fortsetzung):</b> Streuung, Ballung<br><b>Perspektive:</b> Überschneidung/ Größenunterschiede                                                                                                                                                                                                              | <b>Plastik:</b><br>Entwerfen und Bauen eines Objektes (z. B. Flugobjekte)                                                                                                                                                                                                     | Aus organisatorischen Gründen kann die Reihenfolge variieren             |
| <b>Sport</b>                  | <b>Laufen, Springen, Werfen-</b><br>Leichtathletik: wie weites Werfen gelingen kann & individuelle Vorbereitung und gemeinsame Arbeit am Sportabzeichen<br><br><b>Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten</b> – allgemeines funktionsgerecht und strukturiert durchführen | <b>Jeder ist anders</b> – individuelle Voraussetzungen bei normungebundenen Kampfformen berücksichtigen (evtl. Kooperation mit dem Judoverein)<br><br>Sich entspannen lernen, sich entspannen können (Zusatz)<br><br>Das <b>Spiele entdecken</b> und Spielräume nutzen | <b>Gleiten, Fahren, Rollen</b> – Rollsport, Bootssport, Wintersport (Wandertag, z.B. Schlittschuh)<br><br><b>Schwingen, Stützen und Springen</b> – an unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen<br><br><b>Badminton:</b> Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen!<br><br><b>LKT: Infoplatate gestalten.</b> | Let's Dance! – Moderne <b>Tanz- und Fitnessformen</b> erarbeiten und präsentieren<br><br>Ich kann im Team mit- und gegeneinander <b>Fußball</b> spielen! – einfache Aufgaben taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen (Soziales Lernen am Beispiel eines Torschussspiels) | Hallenbelegung kann andere Reihenfolge oder Schwerpunktsetzung erfordern |

| Monat ca. | 1. Quartal       | 2. Quartal        | 3. Quartal      | 4. Quartal     | Anmerkungen |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------|
|           | August – Oktober | November - Januar | Februar - April | April bis Juli |             |

|                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Gesellschaftslehre</b>      | <b>Urlaub ohne Grenzen?</b><br>- Tourismus und Naturräume:<br>Wie nutzen wir das Wasser?<br>- Auswirkungen des Tourismus<br>- Begegnung mit Klimadiagrammen<br><br>Ägypten: Kennzeichen einer Hochkultur | <b>Ich als Verbraucher</b><br><br>Verkaufsstrategien<br>Werbung<br>Standortfaktoren<br>Wirtschaftsräume | <b>Leben in der Medienwelt</b><br><br>Medientypen<br>- Aufgaben der Medien<br>Nutzung<br>Rechtlichen Grundlagen<br>Kritischer Medienumgang<br>- Neue Medien (fakultativ Medienscouts) Cybermobbing<br>LKT-Vertiefung: analoges Plakat gestalten, Kurzvortrag halten | <b>Das Antike Rom - Herrschaft und Lebenswelt</b>                                                 |                        |
| <b>Informatik</b>              | Codierungen zum Austausch und zur Verarbeitung von Nachrichten                                                                                                                                           | Automaten in unserer Lebenswelt                                                                         | Detektivarbeit – Verfahren zur Codierung und Verschlüsselung                                                                                                                                                                                                        | Künstliche Intelligenz<br>LKT-Vertiefung: mit Suchmaschinen informieren, ein Infoplakat gestalten |                        |
| <b>Hauswirtschaft/ Technik</b> | <b>Hauswirtschaft:</b><br>„So viele Produkte im Regal – Wie soll ich mich entscheiden?“<br>„Obst und Gemüse vielfältig genutzt“<br>LKT-Vertiefung: analoges Plakat gestalten, Kurzvortrag halten         |                                                                                                         | <b>Technik:</b><br>Sicher in Technik unterwegs:<br>Umgang mit Maschinen: Der Maschinenführerschein<br><br>Projekt: Herstellung einer Aufbewahrungsbox                                                                                                               |                                                                                                   | Halbjährlicher Wechsel |