Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------

Jahrgangsprojekte/ Wandertage	Stufenfahrt 31.08.2025 – 06.09.2025 nach Imperia, Italien			Mündliche Abiturprüfung 27./ 28.05.2026 04.07.2026: Abiturfeier 15:00 Uhr Gottesdienst 16:15 Uhr Entlassfeier 19:00 Uhr Abiball	
Studien- u. Berufsorientierung (STuBO)		Information: Zulassungsverfahren, Fristen und Finanzierungen eines Studiums (Frau Krabbe)			
Metho- dentrai- ning			Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung		
Deutsch LK	UV 1: Unterwegs sein – Lyrik vom Barock bis zur Gegenwart	UV 2: Strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. „Der zerbrochne Krug“	UV 3: Vorbereitung auf die Vorabiturklausur bzw. Wiederholung der Q1/Q2-Themen	UV 4: Poetologische Konzepte (z.T. Wdh) Vorbereitung auf die Abiturklausuren	
Deutsch GK	UV 1: unterwegs sein – Lyrik von der Romantik bis zur Gegenwart Teil 1	UV 2: Strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. „Heimsuchung“	UV 3: Sprache, Denken, Wirklichkeit: Mehrsprachigkeit, Einfluss von Medien, gendergerechte Sprache	UV4: unterwegs sein – Lyrik von der Romantik bis zur Gegenwart Teil 2 UV 5: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur	
Geschichte GK	UV 1: Weimarer Republik und Nationalsozialismus in seiner Bewegungsphase	UV 2: Die Zeit des Nationalsozialismus	UV 3: Deutsche Geschichte im welt-politischen Kontext 1945-1990	UV 4: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
Ge- schichte LK	UV 1: Die Zeit des Nationalsozialismus	UV 2: Deutsche Geschichte im weltpolitischen Kontext 1945-1990	UV 3: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	UV 4: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur	
Chemie GK	UV1: Reaktionswege in der organischen Chemie: - Stoffklassen und Nachweise	- Eigenschaften und Reaktionsverhalten - Fette - Redox, Estersynthese, S _R , A _E	UV 2: Moderne Werkstoffe (Kunststoffe): - Kunststoffklassen	- Kunststoffsynthese - Rohstoffgewinnung - Recycling	
Spanisch (ab EF) t	Die Welt der indigenen Völker in der lateinamerikanischen Gesellschaft - ein multiethnisches Zusammenleben	Chile: Staatsstreich und Diktatur; Machtausbau und Repression - Alltag in der chilenischen Diktatur; Darstellung im Werk <i>Antonio Skármetas La composicion</i>	Zweisprachigkeit in Spanien	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	
Spanisch (ab 8)	Herausforderungen der Kinderarmut in Lateinamerika	Die Welt der indigenen Völker in der lateinamerikanischen Gesellschaft – ein multiethnisches Zusammenleben	Lateinamerika: Freiheit und Diktatur im 20. Jahrhundert, Lektüre: Antonio Skármeta: <i>La composición</i> (in Auszügen)	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	
Englisch GK/LK	LK UV1: <i>Going global:</i> Studying and working in a globalized world GK UV1: Questions of identity and gender	UV2: Towards a better world: utopia/dystopia in literature and film	LK UV3: Genetic engineering: blessing of curse? GK My life and future as a student of English	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	UV2: mündliche Prüfungen
Sport LK	Hauptsportarten: Leichtathletik • Ausdauertraining • Kugelstoß und Speerwurf • Hoch- und Weitsprung • Sprint	Volleyball • Technik und Taktik Weitere Vorhaben: Schwimmen	Theorie: • Angst und Stress im Sport • Motive im Sport • Intern. Sportorganisationen am Beispiel IOC • Prinzipien des Olympismus • Taktik-Spiel-Modell	• Fairness und Aggression • Gesundheitsmodelle (Risikofaktorenmodell; Salutogenese Modell) • Doping	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
Sport GK	UV1: Spiele aus anderen Ländern (z.B. Ultimate Frisbee, Capture the flag, Hallenhockey)	UV2: G1: Fitness: Funktionales Training mit verschiedenen „Geräten G2: Welchen Leistungsmotivationsstyp gehöre ich an?	UV3: Turnierformen im Badminton	UV4:	
Musik GK	UV1: Musikalisch-künstlerische Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen – Liebe und Tod im Musiktheater	UV2: Auswirkungen neuer Technologien auf musikalische Gestaltungen: Elektroakustische und elektronische Musik	UV3: Programm Musik und die Idee der absoluten Musik: Eine Debatte des 19. Jh.	UV4: Opt.: Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2	
Erdkunde GK	UV1: Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt UV2: Metropolisierung und Marginalisierung	UV2: Metropolisierung und Marginalisierung UV3: Die Stadt als lebenswerter Raum für alle?	UV5: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume	UV6: Moderne Städte	
Biologie LK/GK	UV 1: Genetik	UV 2: Genetik	UV 3: Evolution	UV 4: Evolution	
Kunst GK	UV1: Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten ...	... in kombinatorischen Verfahren bei John Heartfield und in zwei- und dreidimensionalen kombinatorischen Verfahren bei William Kentridge	UV2: Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten ...	... mittels Transformation von Körper und Raum im grafischen und plastischen Werk von Rebecca Horn	
Physik GK	UV1 : Schwingungen und Wellen Beschreibung von Schwingungen und Wellen Licht als elektromagnetische Welle Eigenschaften EM-Wellen Elektromagnetisches Spektrum Ausbreitung von Wellen	UV2: Interferenz Überlagerung von Wellen Konstruktive/destruktive Interferenz Interferenz am Doppelspalt und am Gitter/ an dünnen Schichten	UV3: Quantenobjekt Photon Situationsabhängige Beschreibung von Licht als Welle oder Teilchen Lichtelektrischer Effekt u. Energiequantelung De-Broglie-Wellenlänge Interferenz von Elektronen am Doppelspalt	UV 4: Strahlung und Materie Spektrum der EM-Strahlung Ionisierende Strahlung Funktion des Geiger-Müller-Zählrohrs Kernumwandlungen (Nuklidkarte) Zerfallsgesetz Qualitativ: Aufbau des Atomkerns, Rolle der starken Wechselwirkung	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
	Wellenphänomene (Brechung, Beugung)		Photon/Elektron als Quantenobjekt: Kopenhagener Deutung	(Stichwort: Bethe-Weizsäcker-Formel)	
Religion GK (ev.)	UV1: „Ich will frei sein – die anderen auch?“ Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert	UV2: „Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt?“ Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit	UV3: „Tod, wo ist dein Stachel?“ Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom Menschen als Herausforderung für die Gegenwart	UV4: „Hölle, wo ist dein Sieg?“ Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien	
Religion GK (kath.)	UV 1: „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee	UV 2: Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?	UV 3: „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog	UV 4: Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung	
Philosophie	UV1: <i>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?</i> – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	UV2: Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	UV3: <i>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?</i> – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	UV4: <i>Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?</i> – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften	
Mathematik (GK)	Geraden: gegenseitige Lage von Geraden, Skalarprodukt, Winkel zwischen Geraden Ebenen: LGS, Gauß, Ebenen in Parameterform und Koordinatengleichung, Lagebeziehungen Geraden, Ebene	Stochastik: Zufallsgrößen Erwartungswert, Standardabweichung, Bernoulli, Varianz, Binomialverteilung, Histogramme	Vertiefung Exponentialfunktionen, Aufgaben im Sachkontext, Wiederholung der Unterrichtsinhalte der gesamten Q-Phase	Wiederholung der Unterrichtsinhalte der gesamten Q-phase	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------

Mathe- matik (LK)	<p>Normalenvektor</p> <p>Geraden: Zueinander orthogonale Vektoren – Skalarprodukt Winkel zwischen Vektoren – Skalarprodukt Ebenen: Das Gaußverfahren (LGS) Ebenen im Raum – Parameterform Lagebeziehungen von Ebenen Geometrische Objekte und Situationen im Raum Abstände und Winkel</p>	<p>Wahrscheinlichkeit/Statistik: Daten darstellen und durch Kenngrößen beschreiben Erwartungswert und Standardabweichung von Zufallsgrößen</p>	<p>Wahrscheinlichkeit/Statistik Stetige Zufallsgrößen Bernoulliexperimente Binomialverteilung Praxis der Binomialverteilung Normalverteil Zweiseitiger Signifikanztest Fehler beim Testen von Hypothesen Normalverteilung</p>	Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur	
Erzie- hungswis- senschaft (GK)	<p>UV 1: Erziehung im Nationalsozialismus</p>	<p>UV 2: Wege zu einer Pädagogik der Achtung – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak UV 3: Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Funktionen von Schule nach Fend</p>	<p>UV 4: „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke)</p>	<p>UV 5: Pädagogische Professionalisierungen in verschiedenen Institutionen</p>	
Erzie- hungs- wissen- schaft (LK)	<p>UV 1: Erziehung im Nationalsozialismus</p>	<p>UV 2: Wege zu einer Pädagogik der Achtung – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak UV 3: Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Die Theorien Helmut Fends und Wolfgang Klafkis</p>	<p>UV 4: „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke) UV 5: Pädagogische Professionalisierungen in verschiedenen Institutionen</p>	<p>UV 6: Alles hängt mit allem zusammen! – Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur</p>	

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – Februar	4. Quartal Februar – März	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------

Sowi Zusatzkurs	UV 1: Ungleich = ungerecht? (Hinter-) Gründe sozialer Ungleichheit und deren Darstellung in gesellschaftlichen Medien	UV 2: Wachstum = Wohlstand? Wirtschaftspolitische Ziele und Legitimation staatlichen Handelns im Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie	UV 3: Europäische Union im Wandel: Demokratie, Wirtschaft und Nachhaltigkeit – Eine Analyse der politischen Prozesse und Herausforderungen der EU	UV 4: Wie lassen sich Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? – Die UN im Kontext internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik	
------------------------	---	---	---	---	--