



***Herzlich
Willkommen***

**Pädagogischer
Elternabend Jahrgang 8**

Alexandra Marx
Abteilungsleiterin 8-10

Christine Knesebeck
Beratungslehrerin Jg. 8

Schulabschlüsse am Ende der Sekundarstufe I



Mögliche Abschlüsse an der Lippetalschule

- „Erster Schulabschluss“* nach Klasse 9 - EA
- „Erweiterter Erster Schulabschluss“* nach Klasse 10 - EEA
- Mittlerer Schulabschluss - MSA
- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk –
MSAQ

* laut 16. Schulrechtsänderungsgesetz seit 09.03.2022

„Erster Schulabschluss“ nach Klasse 9 (EA)

Bedingungen:

- nur G-Kurse erforderlich
- alle Fächer im Schnitt ausreichend
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch oder Mathe)
und 1 x in einem Fach der Fächergruppe II
oder
2 x in einem anderen Fach der Fächergruppe II

Der EA ist Voraussetzung für die Versetzung in Klasse 10

„Erweiterter Erster Schulabschluss“ nach Klasse 10 (EEA)

Bedingungen:

- nur G-Kurse erforderlich
- alle Fächer im Schnitt ausreichend
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Chemie)
und 1 x in einem Fach der Fächergruppe II
oder
2 x in einem anderen Fach der Fächergruppe II

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mittlerer Schulabschluss

MSA



Bedingungen:

- mindestens zwei E-Kurse mit Note „ausreichend“
- bis zu zwei G-Kurse mit Note „befriedigend“
- WP Fach mit Note „ausreichend“
- übrige Fächer 2 x „befriedigend“, sonst „ausreichend“
- mögl. Defizite: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, WP)
oder 1 x in einem Fach der Fächergruppe II um eine
Notenstufe bei gleichzeitigem Ausgleich durch eine
bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
und
1 x in einem Fach der Fächergruppe II um bis zu zwei
Notenstufen ohne Ausgleich

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk MSAQ

Bedingungen:

- mindestens drei E-Kurse mit Note „befriedigend“
- ein G-Kurs mit Note „gut“
- WP Fach mit Note „befriedigend“
- übrige Fächer mit Note „befriedigend“
- Ausgleichsmöglichkeiten: 1 x in Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, WP) eine ausreichende Leistung erfordert eine mindestens gute Leistung in einem dieser Fächer

und

2 x eine ausreichende Leistung plus 1 x „ausreichend“ oder 1 x „mangelhaft“ in einem Fach der Fächergruppe II erfordern 3 x gute Leistungen in einem anderen Fach der Fächergruppe II.

Keine Nachprüfung in den Fächern der ZP 10 (D, M, E)

Mögliche Wege nach Klasse 9 / 10

- Beginn einer Berufsausbildung
- Besuch eines Berufskollegs
- Besuch der gymnasialen Oberstufe
- ...

➔ Elternabend „Ready for Take off“ in Jahrgang 9

**Gibt es noch
Fragen?**



**Weiter geht's mit der Vorstellung
der Neigungsfächer...**

Die Neigungsfächer

***Vorstellung des Wahlangebots
für die Jahrgänge 9 bis 10***

fl.
2015

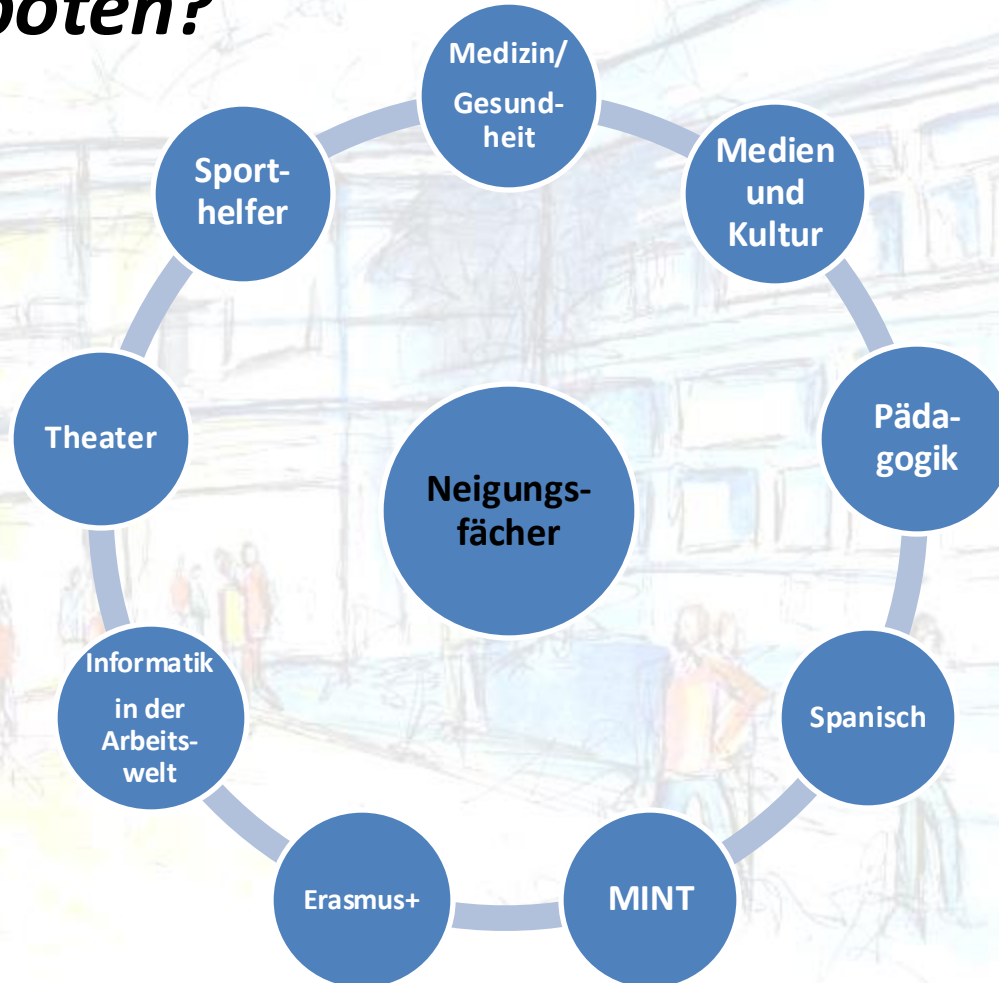
Was sind Neigungsfächer?

- Die **Neigungsfächer** sind fester Bestandteil des Unterrichtsangebots und gehören zu den Ergänzungsstunden.
- **Ergänzungsstunden** können verwendet werden für
 - die zweite bzw. dritte Fremdsprache
 - berufsorientierende Angebote
 - Angebote der individuellen Förderung
 - weitere Lernangebote

Was ist das Ziel der Neigungsfächer?

- Im Neigungsfach können die Schüler*innen ihre **individuellen Neigungen und Fähigkeiten** für ein zukünftiges Berufsfeld bzw. Interessensgebiet weiterentwickeln.
- **Fächerangebot** der Lippetalschule im Neigungsfach:
 - **Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache**
 - **verschiedene berufsorientierende Sachfächer**

Welche Neigungsfächer werden angeboten?



Welche Rahmenbedingungen gibt es (außer bei Spanisch)?

- Unterricht einstündig (60 Minuten) in den Jahrgängen 9/10
- Leistungen (schriftlich, mündlich, praktisch) werden benotet
- Neigungsfach gehört zur Fächergruppe II - aber eine Minderleistung ist **nicht** versetzungswirksam

Hilfen zur Entscheidungsfindung

1

- Information der Schülerinnen und Schüler in der Schule

2

- Informationsabend und Sichtung der Informationen zu den Neigungsfächern auf der Homepage

3

- Beratung in der Familie

4

- Gespräch mit den Klassenlehrkräften und ggf. Beratungslehrerin am Beratungstag

5

- Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl bis Freitag, 15.05.2026 abgeben



***Die einzelnen Neigungsfächer
stellen sich vor:***

fl.
2015

Medizin Gesundheit



- **ermöglicht** Einblicke in die Faszination Mensch und ein größeres Wissen über Gesundheit & Krankheit!
- **erarbeitet Themen wie:**
 - Gesundheitsmodelle, Lebensphasen
 - Infektionskrankheiten
 - Herz & Atemwege mit Präparationen
 - Exkursionstag: Albrecht-Schneider-Akademie Klinikum Stadt Soest
(verpflichtende Teilnahme)
- **richtet sich an** alle, die Interesse an medizinischen Themen haben und wissen möchten, was man tun kann, um gesund zu bleiben.



Pädagogik

- **ermöglicht** die Auseinandersetzung mit Kindheit, Jugend und Erziehung.
- **erarbeitet Themen wie:**
 - Babysitten – ein erstes Mal erziehen?!
 - Spielpädagogik – Das Spiel als Fulltime-Job für Kinder
 - Himmelblau und rosarot – Geschlechterstereotypen in der Erziehung
 - Ich in digitalen Medien – #selfietime
 - Kinderbücher und Kinderserien – pädagogisch wertvoll?
 - Schule der Zukunft – Wie sieht das „Lernen“ der Zukunft aus?
- **richtet sich an** alle, die der Frage nachgehen möchten, wie man Kinder auf ihrem Weg zum Erwachsenwerden begleiten kann.



Informatik in der Arbeitswelt

- **ermöglicht** beispielhaft Einblicke in die Bedeutung der Informatik in der Berufswelt.
- **beinhaltet u.a.:**
 - Das Erlernen einer objektorientierten Programmiersprache
 - Prozessdatenverarbeitung
 - Computergestütztes Durchführen von Umfragen und Auswerten statistischer Erhebungen
- **richtet sich an** Neueinsteiger und Informatikschüler/innen mit Interesse am computergestützten Lösen von Problemen.





Theater



- **ermöglicht** es, kreativ zu werden und in andere Rollen zu schlüpfen.
- **erarbeitet Themen wie:**
 - Wie reagiere ich spontan in Improvisationssituationen?
 - Wie gelingt es, eine Rolle auszufüllen?
 - Wie nutze ich meine Erfahrungen, um ein ganz eigenes Stück zu schreiben?
 - Was gehört alles zu einer guten Aufführung?
- **richtet sich an alle, die**
 - gerne kreativ werden und Spaß daran haben, auf der Bühne zu stehen und in andere Rollen zu schlüpfen.
 - gerne mit anderen beim Spiel interagieren und bei der Vorbereitung einer Aufführung zusammenarbeiten.



Sporthelfer



- **ermöglicht**, sich in der Tätigkeit als Sporthelfer/in in das Schulleben einzubringen und Verantwortung zu übernehmen.
- **erarbeitet Themen wie:**
 - Leiten von Gruppen
 - Spiele und Übungsformen für Kinder und Jugendliche
 - Sporttrends
 - Planung von Sportangeboten
 - Durchführung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten
- **richtet sich an** sportinteressierte und bewegungsfreudige Schülerinnen und Schüler, die Gruppen im sportlichen Bereich betreuen und anleiten möchten.

Erasmus+



- **ermöglicht** im Rahmen eines bilingualen (zweisprachigen) Unterrichts in Projektform Einblicke in Gesellschaft, Politik und Kultur unserer europäischen Nachbarn.
- **Bausteine:**
 - *Digital Europe*: Internetprojekte mit europäischen Partnerschulen
 - *Creative Europe*: Teilnahme an kreativen (internationalen) Schulwettbewerben
 - Schüleraustausch mit Erasmus+
- **richtet sich an** alle Schüler/innen, die...
 - gute/befriedigende Englischkenntnisse besitzen.
 - gerne mit dem PC und digitalen Tools arbeiten.
 - an internationaler Projektarbeit und Exkursionen teilnehmen möchten.
- Weitere Informationen auf der Homepage (Erasmus+)

MINT



- **ermöglicht** Einblicke in naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten.
- **beschäftigt sich mit Themen wie:**
 - Klimawandel (Kl. 9)
 - Warum sterben Tierarten aus?
 - Wie kann man natürliche Lebensräume wieder nutzbar machen?
 - Wie verändert sich der Kreislauf der Stoffe?
 - Mobilität (Kl. 10)
 - Antriebskonzepte – was treibt Fahrzeuge heute an und wie werden sie in Zukunft angetrieben?
- **richtet sich an** alle, die gerne mehr über die Natur und das Leben auf der Erde erfahren möchten, gerne Daten sammeln, auswerten und experimentieren.





Medien und Kultur

- **ermöglicht**, in die Rolle von Regisseuren, Kamera-leuten und Drehbuchautoren zu schlüpfen.
- **erarbeitet** kreativ Themen wie:
 - die Produktion eines Imagefilms über unsere Schule
 - die Gestaltung einer Musiksendung oder eines Podcasts
 - Arbeitsfelder im Medienbereich
- **richtet sich an** alle, die gerne ihre technischen Fähigkeiten im Bereich Medien ausbauen möchten und bereit sind sich aktiv in Projekte einbringen.

**Gibt es noch
Fragen?**



**Weiter geht's mit der Vorstellung des
Neigungsfaches Spanisch
als **zweite** oder **dritte** Fremdsprache...**

**Was spricht dafür,
noch eine (weitere)
Fremdsprache zu
lernen?**





Spanisch



- gehört neben Englisch zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt
- **ermöglicht**, das Erlernen einer weiteren modernen Fremdsprache.
- **erarbeitet** Themen wie:
 - Familie, Freunde
 - Schule, Alltag, Tagesabläufe
 - Freizeit, Hobbies
 - Urlaub, Reisen, Wetter
- **richtet sich an** alle, die Interesse an Fremdsprachen haben und bereit sind aktiv für dieses Fach zu lernen.

Ausgangs-
situation

**Alle Schüler/innen haben im
Wahlpflichtfach aktuell**

entweder

oder

**seit Klasse 7:
die zweite Fremdsprache
Latein oder Französisch**

**seit Klasse 7:
ein Sachfach
AW (Technik/Hauswirtschaft),
Informatik, Naturwissenschaften,
Darstellen und Gestalten**

ab Klasse 9 ist die Wahl der **zweiten bzw. **dritten Fremdsprache** möglich:**
Spanisch

Alternative:

Der Start der **zweiten Fremdsprache Spanisch wird in die Oberstufe verschoben (Klasse 11-13)**



Auch ohne zweite Fremdsprache ist der Besuch der Oberstufe möglich!

Spanisch als **zweite** Fremdsprache ab Klasse 9

- **Einstieg** in die zweite Fremdsprache für die **Zulassung zum Abitur (nicht, um in die gymnasiale Oberstufe zu kommen!)**
- Fortführung **bis Ende Klasse 11 notwendig**, um die Anerkennung der zweiten Fremdsprache für das Abitur zu erreichen
- gehört zur **Fächergruppe 2** und ist damit ein Nebenfach
aber: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr;
 - in Sek 1 nicht versetzungswirksam
 - in Sek 2 versetzungswirksam

Spanisch als **dritte** Fremdsprache ab Klasse 9

- ermöglicht das Erlernen einer **weiteren Fremdsprache**
- gehört zur **Fächergruppe 2** und ist damit ein Nebenfach
aber: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr;
- **Fortführung** bis zum Abitur **nur** bei entsprechender Kursgröße möglich

Welche Rahmenbedingungen gibt es für Spanisch

- Laut APO Sek I Unterricht vierstündig (45 Minuten) in den Jahrgängen 9/10/EF
 - => Jg. 9: drei 60 Minuten Stunden
 - => Jg. 10: drei 60 Minuten Stunden
 - => EF: zwei 67,5 Minuten Stunden (dreistündig á 45 Minuten)
- Jg.9: eine Stunde während des NF-Unterrichts, freitags 5. Stunde und während einer SELF-Stunde (,d.h zwei statt drei Selbstunden)

Hilfen zur Entscheidungsfindung

1

- Informationsabend
- Vorstellung des Fachs Spanisch

2

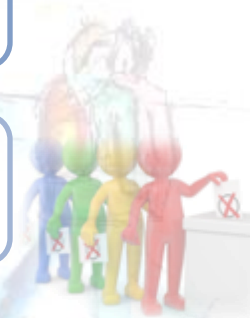
- Beratung in der Familie mit Hilfe des Beratungsbogens

3

- Gespräch mit den Klassenlehrkräften und entsprechenden Fachlehrkräften am Beratungstag

4

- Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl bis Freitag, 15.05.2026 abgeben



Spanisch ab Jahrgang 9:

Checkliste als Entscheidungshilfe für die Wahl

⊕		
Spanisch 9 sollte wählen, wer	Spanisch 9 kann wählen, wer	Spanisch 9 sollte nicht wählen, wer
– besonders sprachinteressiert ist und mit Spanisch als zweiter (oder dritter) Fremdsprache unbedingt schon vor der Oberstufe beginnen möchte. ☐	– noch keine zweite Fremdsprache im WP-Bereich belegt hat. ☐	– Spanisch als zweite (oder dritte) Fremdsprache erst ab Beginn der Oberstufe belegen möchte. ☐
– durch gute Noten in Englisch (und ggf. auch Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache) eine besondere Sprachbegabung nachweisen kann. ☐	– mit Englisch als erster Fremdsprache im E-Kurs so gut zurechtkommt, dass die Note „3“ als Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe erreicht wird. ☐	– bereits Französisch oder Latein im WP-Bereich gewählt hat und dort mit Schwierigkeiten kämpft, denn am Ende der 10 ist die Note „3“ im WP-Fach Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe. ☐
– insgesamt so gute Noten hat, dass die Zulassung zur Oberstufe gesichert ist. ☐	– insgesamt so gute Noten hat, dass eine schlechte Leistung in Spanisch die Zulassung zur Oberstufe nicht gefährdet. ☐	– bereits in Englisch als 1. Fremdsprache mit Schwierigkeiten zu kämpfen hat, da im G-Kurs die Note „2“ und im E-Kurs die Note „3“ die Voraussetzung für die Zulassung zur Oberstufe ist. ☐
→ Nur bei jeweils drei Kreuzen ist die Wahl zu empfehlen.		→ Bereits ein einziges Kreuz spricht gegen die Wahl von Spanisch zu diesem Zeitpunkt.



¡Hasta luego!
¡Te esperamos!

Auf Wiedersehen!
Wir warten auf dich!

**Gibt es noch
Fragen?**



fl.
2015



DANKE

für eure und Ihre Aufmerksamkeit