

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
Jahrgangsprojekte/ Wandertage	Stufenfahrt 20.09.2026 – 26.09.2026 nach Imperia, Italien	Ende Quartal 1: 06.11.2026 Ende Quartel 2: 23.12.2026	Ende Quartal 3: 12.02.2027	15. – 18.03.2027: Mottotage 19.03.2027: - Infoveranstaltung Abitur - Ausgabe Laufbahnbescheinigungen	Zeitraum Abiturklausuren: 13.04. – 05.05.2027 Unterricht in Abiturfächern: 05.04. – 09.04.2027 Mündliche Abiturprüfung: 26.05.2027	Abiturfeierlichkeiten: 03.07.2027
Studien- u. Berufsorientierung (STuBO)		Information: Zulassungsverfahren, Fristen und Finanzierungen eines Studiums				
Methodentraining	Klausurtermin		Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung			
Deutsch LK	UV 1: Unterwegs sein – Lyrik bis zur Gegenwart	UV 2: Spracherwerbsmodelle und Mehrsprachigkeit, Sprache-Denken-Wirklichkeit	UV 3: Sprache im öffentlichen Raum, Dramenszenenanalyse zu dem Drama „Der zerbrochene Krug“	UV 4: Vorbereitung auf die Abiturklausuren		
Deutsch GK	UV 1: Lyrische Texte aus unterschiedlichen historischen Kontexten (Literatur um 1800 mit Fokus auf die Romantik) (Teil 1)	UV 2: Strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. „Heimsuchung“	UV 3: Lyrische Texte aus unterschiedlichen historischen Kontexten (Literatur um 1800 mit Fokus auf die Romantik) (Teil 2)	UV 5: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur		

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------

			Sprache, Denken, Wirklichkeit: Einfluss von Medien			
Geschichte GK	UV 1: Weimarer Republik und Nationalsozialismus in seiner Bewegungsphase	UV 2: Die Zeit des Nationalsozialismus	UV 3: Deutsche Geschichte im weltpolitischen Kontext 1945-1990	UV 4: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur		
Geschichte LK	UV 1: Die Zeit des Nationalsozialismus	UV 2: Deutsche Geschichte im weltpolitischen Kontext 1945-1990	UV 3: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	UV 4: Wiederholung zur Vorbereitung auf das Abitur		
Chemie GK	UV1: Reaktionswege in der organischen Chemie: - Stoffklassen und Nachweise	- Eigenschaften und Reaktionsverhalten - Fette - Redox, Estersynthese, S _R , A _E	UV 2: Moderne Werkstoffe (Kunststoffe): - Kunststoffklassen	- Kunststoffsynthese - Rohstoffgewinnung - Recycling	-	
Spanisch (ab EF)	Herausforderungen der Kinderarmut in Lateinamerika	Herausforderungen und Chancen ethnischer Diversitäten am Beispiel der indigenen Völker Lateinamerikas	Lateinamerika: Freiheit und Diktatur; Darstellung in literarischen Auszügen, z.B. an Antonio Skármeta's <i>La composición</i>	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2		
Spanisch (ab 9)	Herausforderungen der Kinderarmut in Lateinamerika	Herausforderungen und Chancen ethnischer Diversitäten am Beispiel der indigenen Völker Lateinamerikas	Lateinamerika: Freiheit und Diktatur im 20. Jahrhundert, Lektüre: Antonio Skármeta: <i>La composición</i> (in Auszügen)	Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2		
Englisch GK/LK	UV1: The individual and society Identität, Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualität	UV 2: Visions of the Future GK: Drama "The Giver" von Lois Lowry - Dystopian literature	UV 3: Media and the digital age - Artificial Intelligence, Social media	UV 4: Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2		UV2: mündliche Prüfungen

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
	vidualismus, ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt LK: Drama "Seven Methods of Killing Kylie Jenner" von Jasmine Lee-Jones	LK: Focus on Cartoons - Welt im Wandel: wissenschaftlicher und technischer Fortschritt	Changes in the media landscapes			
Sport LK	Hauptsportarten: Leichtathletik - Ausdauertraining - Kugelstoß und Speerwurf - Hoch- und Weitsprung - Sprint	Volleyball Technik und Taktik Weitere Vorhaben: Schwimmen	Theorie: - Angst und Stress im Sport - Motive im Sport - Intern. Sportorganisationen am Beispiel IOC - Prinzipien des Olympismus - Taktik-Spiel-Modell	- Fairness und Aggression - Gesundheitsmodelle (Risikofaktorenmodell; Salutogenese Modell) - Doping		
Sport GK	UV1: Spiele aus anderen Ländern (z.B. Ultimate Frisbee, Capture the flag, Hallenhockey)	UV2: G1: Fitness: Funktionales Training mit verschiedenen „Geräten“ G2: Welchen Leistungsmotivationstyp gehöre ich an?	UV3: Turnierformen im Badminton	UV4:		
Musik GK	UV1: Musikalisch-künstlerische Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen – Liebe und Tod im Musiktheater	UV2: Auswirkungen neuer Technologien auf musikalische Gestaltungen: Elektroakustische und elektronische Musik	UV3: Programmmusik und die Idee der absoluten Musik: Eine Debatte des 19. Jh.	UV4: Opt.: Wiederholung der Unterrichtsinhalte aus Q1 und Q2		
Erdkunde GK	UV1: Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt UV2:	UV3: Die Stadt als lebenswerter Raum für alle?	UV 4: Waren und Dienstleistungen – immer verfügbar? UV5: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für	UV6: Moderne Städte		LK: Koop-Unterricht

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------

	Metropolisierung und Marginalisierung		periphere und unterentwickelte Räume			
Biologie LK/GK	UV 1: Genetik: DANN – Speicherung und Expressionismus genetischer Information	UV 2: Humangenetik und Gentherapie	UV 3: Evolutionsfaktoren und Synthetische Evolutionstheorie	UV 4: Sammnäbäume und Verwandtschaft		
Physik GK	UV1 : Schwingungen und Wellen Beschreibung von Schwingungen und Wellen Licht als elektromagnetische Welle Eigenschaften EM-Wellen Elektromagnetisches Spektrum Ausbreitung von Wellen Wellenphänomene (Brechung, Beugung)	UV2: Interferenz Überlagerung von Wellen Konstruktive/destruktive Interferenz Interferenz am Doppelspalt und am Gitter/ an dünnen Schichten	UV3: Quantenobjekt Photon Situationsabhängige Beschreibung von Licht als Welle oder Teilchen Lichtelektrischer Effekt u. Energiequantelung De-Broglie-Wellenlänge Interferenz von Elektronen am Doppelspalt Photon/Elektron als Quantenobjekt: Kopenhagener Deutung	UV 4: Strahlung und Materie Spektrum der EM-Strahlung Ionisierende Strahlung Funktion des Geiger-Müller-Zählrohrs Kernumwandlungen (Nuklidkarte) Zerfallsgesetz Qualitativ: Aufbau des Atomkerns, Rolle der starken Wechselwirkung (Stichwort: Bethe-Weizsäcker-Formel)		
Religion GK (ev.)	UV1: „Ich will frei sein – die anderen auch?“ Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert	UV2: „Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt?“ Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Entstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit	UV3: „Tod, wo ist dein Stachel?“ Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom Menschen als Herausforderung für die Gegenwart	UV4: „Hölle, wo ist dein Sieg?“ Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien		

Religion GK (kath.)	UV 1: „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott	UV 2: Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?	UV 3: „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein	UV 4: Unsterblich sein oder ewig leben? –		
	vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee		Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog	Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung		
Philosophie	UV1: <i>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?</i> – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	UV2: Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	UV3: <i>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?</i> – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	UV4: <i>Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?</i> – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften		
Mathematik (GK)	Geraden: gegenseitige Lage von Geraden, Skalarprodukt, Winkel zwischen Geraden Ebenen: LGS, Gauß, Ebenen in Parameterform und Koordinatengleichung, Lagebeziehungen Geraden, Ebene Normalenvektor	Stochastik: Zufallsgrößen Erwartungswert, Standardabweichung, Bernoulli, Varianz, Binomialverteilung, Histogramme	Vertiefung Exponentialfunktionen, Aufgaben im Sachkontext, Wiederholung der Unterrichtsinhalte der gesamten Q-Phase	Wiederholung der Unterrichtsinhalte der gesamten Q-phase		
Mathematik (LK)	Geraden: Zueinander orthogonale Vektoren – Skalarprodukt Winkel zwischen Vektoren – Skalarprodukt Ebenen: Das Gaußverfahren (LGS) Ebenen im Raum – Parameterform Lagebeziehungen von Ebenen	Wahrscheinlichkeit/Statistik: Daten darstellen und durch Kenngrößen beschreiben Erwartungswert und Standardabweichung von Zufallsgrößen	Wahrscheinlichkeit/Statistik Stetige Zufallsgrößen Bernoulliexperimente Binomialverteilung Praxis der Binomialverteilung Normalverteilung Zweiseitiger Signifikanztest	Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur		

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------

	Geometrische Objekte und Situationen im Raum Abstände und Winkel		Fehler beim Testen von Hypothesen Normalverteilung			
Erziehungswissenschaft (GK)	UV 1: Erziehung im Nationalsozialismus	UV 2: Wege zu einer Pädagogik der Achtung – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak UV 3: Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Funktionen von Schule nach Fend	UV 4: „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke)	UV 5: Pädagogische Professionalisierungen in verschiedenen Institutionen		
Erziehungswissenschaft (LK)	UV 1: Erziehung im Nationalsozialismus	UV 2: Wege zu einer Pädagogik der Achtung – Das Erziehungskonzept nach Janusz Korczak UV 3: Schule in der Bundesrepublik Deutschland – als Arbeitsplatz, Lernort, Politikum – Die Theorien Helmut Fends und Wolfgang Klafkis	UV 4: „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung (Theoretiker: Wolfgang Nieke) UV 5: Pädagogische Professionalisierungen in verschiedenen Institutionen	UV 6: Alles hängt mit allem zusammen! – Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur		LK: Koop-Unterricht
Sowi Zusatzkurs	UV 1: Ungleich = ungerecht? (Hinter-) Gründe sozialer Ungleichheit und deren Darstellung in gesellschaftlichen Medien	UV 2: Wachstum = Wohlstand? Wirtschaftspolitische Ziele und Legitimation staatlichen Handelns im Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie	UV 3: Europäische Union im Wandel: Demokratie, Wirtschaft und Nachhaltigkeit – Eine Analyse der politischen Prozesse und Herausforderungen der EU	UV 4: Wie lassen sich Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? – Die UN im Kontext internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik		

Monat ca.	1. Quartal August – Oktober	2. Quartal Oktober – Dezember	3. Quartal Januar – 12. Februar	4. Quartal 13. Februar – März	Prüfungszeitraum April - Juli	Anmerkungen
-----------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------